

Речевичок

№ 2
январь
2020



Журнал для умных детей
и
любопытных родителей

Информационное издание
МБДОУ № 16 детский сад «Радость»
группа « Колокольчики»



Фото
месяца

В номере:

- Логопедический словарь.
- Тема месяца. Зима.
- Почитай-ка.
- Домашняя мастерская.
- Как развить мелкую мускулатуру руки ребенка
- Небезопасные зимние забавы.

*В зимний холод всякий молод.
/народная мудрость/*

Логопедический словарь.

Грамматика, грамматический строй-

совокупность закономерностей какого-либо языка, регулирующих правильность построения значимых речевых отрезков (слов, высказываний, текстов).

Центральные части грамматики — морфология (правила построения слов из меньших значащих единиц — морфем — и правила образования и понимания грамматических форм слов) и синтаксис (правила построения высказываний из слов), а также промежуточная сфера морфосинтаксиса (правил комбинации • и расположения служебных и вспомогательных слов).

- **Дисграфия** — это неспособность (или сложность) овладеть письмом при нормальном развитии интеллекта. В большинстве случаев дислексия и дисграфия наблюдаются у детей одновременно, хотя у некоторых они могут встречаться и по отдельности. Дисграфия — определённое нарушение письма, при дисграфии нарушается написание по фонетическому принципу, в результате чего возникает большое количество специфических ошибок, искажающих звуковой состав слова. Дисграфия не является изолированным нарушением, помимо дисграфии наблюдаются ещё некоторые расстройства устной речи и других психических функций в зависимости от того, какой компонент недостаточно сформирован.

Дислексия – нарушение формирования навыка чтения, выражающееся в стойких, специфических ошибках, которые проявляются на протяжении длительного периода обучения. Нарушение может возникать как результат речевой патологии или дефицита зрительных функций. Осевым нарушением при этом является стойкая неспособность овладеть слогослиянием и автоматизированным чтением целыми словами, что нередко сопровождается недостаточным пониманием прочитанного.

Тема месяца



Расширение словарного запаса.

Названия : время года, декабрь, январь, февраль, месяц, зима, снег, мороз, лёд, иней, небо, звёзды, луна, день, ночь, узоры, бахрома, снежинки, снеговик, лыжи, санки, коньки, снежки, птицы (зимующие), кормушка, одежда (зимняя), снегопад, метель, реки, озёра, забавы, холод.

Признаки: морозная, холодная, суровая, лютая, вьюжная, студёная, лёгкий, пушистый, блестящий, хрустящий, сверкающий, чистый, мокрый, колючий, рыхлый, мохнатые, меховые, шерстяные, скользкий, весёлые, мягкий.

Действия: метёт, дует, завывает, падает, летит, кружится, морозит, подмораживает, засыпает, воем, рыщут, лепят, катаются, топят, зябнет, чистят, сгребают, скользят, скрипит, хрустит, сверкает, ложится, трещит.



Развиваем речь

«Назови ласково»

Ветер - ветерок

(лед, зима, метель, мороз, сосулька, снежинка, сугроб, горка, ком, снеговик, холод)

«Сколько их?»

Одна снежинка, две снежинки, пять снежинок.

(зима, Дед Мороз, снеговик, сосулька, сугроб, льдинка, снегопад, снежок, горка)



«Доскажи словечко»

Тихо, тихо, как во сне
Падает на землю... *снег*
С неба всё скользят пушинки –
Серебристые ... *снежинки*.
Кружатся над головою
Каруселью...*снеговой*.
На проселки, на лужок
Все снижается ...*снежок*.
Землю белой, чистой, нежной,
Застелил метелью...*снежной*.
Вот веселье для ребят –
Все сильнее... *снегопад*.
Все бегут вперегонки,
Все хотят играть в ...*снежки*.
Снежный ком – на снежный ком,
Всё украсили ... *снежком*,
Рядом снежная фигурка
Это девочка - ... *Снегурка*.
На снегу то, посмотри –
С красной грудкой ... *снегири*.
Словно в сказке, как во сне,
Землю всю украсил ... *снег*.



Почитай-ка!

Снежинки

Галина Новицкая

- Кто снежинки

Делал эти?

За работу

Кто в ответе?

- Я! - ответил Дед

Мороз

И схватил меня

За нос!



Пришла зима

Ирина Черницкая

Пришла зима веселая

С коньками и

салазками,

С лыжнею

припорошенной,

С волшебной старой
сказкою.

На елке разукрашенной

Фонарики качаются.

Пусть зимушка веселая

Подольше не

кончается!



Снежок

Зинаида Александрова

Снежок порхает,

кружится,

На улице бело.

И превратились лужицы

В прозрачное стекло.

Где летом пели зяблики,

Сегодня – посмотри! –

Как розовые яблоки,

На ветках снегири.

Снежок изрезан лыжами,

Как мел, скрипуч и сух.

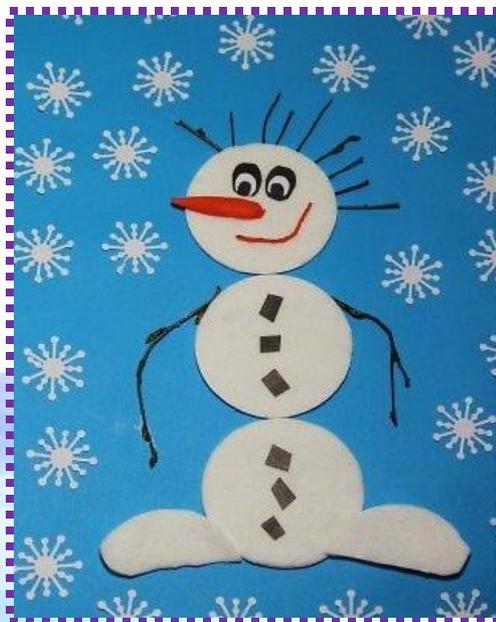
И ловит кошка рыжая

Веселых белых мух.



Домашняя мастерская

5



Попробуйте вместе с ребёнком сделать поделки из ватных дисков.



Развиваем фантазию, мелкую моторику и речь малыша!



Пальчиковые игры на тему Зима



Снежок

Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок лепили,
Круглый, крепкий,
Очень гладкий,
И совсем, совсем не сладкий.
Маленький Егорка Маленький Егорка
Топает по горке,
Взял саночки,
Вжи-и-и-ик, поехал к мамочке!
Мы во двор пришли гулять.
Раз, два, три, четыре, пять
Мы во двор пришли гулять.
Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили,
С горки мы потом катались,
А ещё в снегу валялись.
И снежками мы кидались
Все в снегу домой пришли.
Съели суп и спать легли.

Загибаем пальчики по одному
«Лепим» двумя руками
Чертим руками круг
Одной рукой гладим другую
Грозим пальчиком
Средним и указательным пальцами
правой руки «шагаем» по левой от кисти до плеча
Кулачек правой руки кладем на плечо
скатываемся вниз как с горки

Загибаем пальчики по одному
«Идём» по столу указательным и средним пальчиками
«Лепим» комочек двумя ладонями
Крошащие движения всеми пальцами
Проводим указательным пальцем правой руки
по ладони левой руки
Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой
имитируем движения по тексту
Отряхиваем ладошки
Движения воображаемой ложкой, руки под щёки

Как развить мелкую мускулатуру руки ребенка



- Для чего нужно развивать точность движений пальцев рук (мелкую моторику)? Учеными доказано, что развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.
- Уровень развития мелкой моторики и координации движений рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению.
- Как правило, ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты:
внимание, память, связная речь.

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В.А. Сухомлинский.

«Рука – это инструмент всех инструментов»

Аристотель.

«Рука – это своего рода внешний мозг»

Кант.



Познакомьтесь с играми и упражнениями, которые способствуют развитию тонких движений пальцев рук.

-Разминать пальцами тесто, глину, пластилин.

- * Катать по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки, шарики.
- * Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.
- * Нанизывать бусинки, пуговицы на нитки.
- * Завязывать узлы на толстой и тонкой веревках и шнурках.
- * Заводить будильник, игрушки ключиком.
- * Штриховать, рисовать, раскрашивать карандашом, мелом, красками, ручкой и т.д.
- * Резать ножницами.
- * Конструировать из бумаги (оригами), шить, вышивать, вязать.
- * Делать пальчиковую гимнастику.
- * Рисовать узоры по клеточкам в тетради.
- * Заниматься на домашнем стадионе и снарядах, где требуется захват пальцами (кольца, перекладина и другие).

Игры с пальчиками на кухне

- Большую часть времени мама проводит на кухне. Она занята приготовлением пищи, а малыш крутит мяч около нее. Посмотрев его глазами на свое кухонное хозяйство, мама может обнаружить много предметов, способных занять ребенка больше чем на пару минут. Ребенок не только поиграет, но и потренирует свои маленькие пальчики (и будет под вашим присмотром).
- **«Помогаю маме».** Поставьте перед ребенком блюдце, на котором перемешаны горох, рис и гречка, и попросите ребенка помочь вам их перебрать.
- **«Волшебные макароны».** Из сырых макарон разных форм и размеров (а также из вермишели, спичек) можно выкладывать на столе причудливые узоры, попутно изучая формы получившихся предметов.
- **«Браслет для мамы».** Из тех же макарон, а также сушек, баранок и толстой нитки малыш охотно смастерит для вас браслет, бусы. Не забудьте их примерить!
- **«Маленький пекарь».** Большинство мам сейчас слишком заняты, чтобы «заводить» пироги, но готовым тестом все пользуются охотно. Не пожалейте маленького кусочка для своего ребенка – можно слепить какие –нибудь фигурки, как из пластилина, и запечь. Вы ели когда–нибудь паровоз, или грузовик, или буквы ?
- **«Конструктор».** Если ваш ребенок очень любит строить, подарите ему пару упаковок губок для мытья посуды (они бывают разных цветов и размеров) – и у вашего ребенка будет возможность возводить поролоновые башни и дома с помощью оригинального, легкого и экономичного конструктора.
- **«Умелые ножницы».** Дайте малышу в руки ножницы небольшого размера – и он сможет настричь вам в салат зелень, вырезать из пакетов из-под сока, коробок из-под конфет понравившиеся ему картинки (какие-то из этих картинок пригодятся, чтобы наклеить их в логопедическую тетрадь !).
- **«Закладка».** Помните, как в детстве мы с вами делали из фантиков закладки для книжек? Начните мастерить с малышом такую закладку – и он с удовольствием включится в этот процесс. Самостоятельно сделать закладку ребенок пока не сможет, но подготавливать для нее материал (разглаживать фантики, а затем сворачивать их в узкие полоски) ему по силам.
- **«Сколько спичек в коробке?».** Если в спичечной коробке осталось немного спичек (в пределах десяти), предложите ребенку пересчитать их, вынимая из коробка по одной (заодно он закрепит счет до десяти).

Зима тем и хороша, что за развлечениями далеко ходить не надо! Достаточно просто выйти из дома, вдохнуть свежий морозный воздух и поиграть в снежки. Это всегда вызывает смех и поднимает настроение.

1. Детям следует объяснить, что нельзя брать в рот снег и сосульки, в них много микробов, из - за которых можно заболеть.
2. Так же нужно не забыть объяснить правила игры в снежки, что снежные комочки нельзя кидать в лицо и голову, кидать нужно не с силой.
3. Рассказать, что опасно валяться в сугробах около дома, под снегом могут быть битые стёкла, железные банки о которые можно поранится или порвать одежду.
- 4.Пожалуйста, напомните детям, что не стоит играть у дороги.

Небезопасные зимние забавы



Лыжи — увлекательнейшее занятие, катание на них способно приносить настоящее удовольствие вашему ребенку укрепляя при этом его здоровье. Выбирая их в магазине, обратите внимание на то, чтобы они легко снимались и одевались. Разумеется, кататься следует в парковой зоне, либо за городом, либо в том районе города, где движение автотранспорта отсутствует.

Журнал подготовили и выпустили:	Тираж:	Контакты:
Козлова М.А воспитатель Яблинская Т.А учитель-логопед	14 экземпляров Журнал распространяется среди детей и родителей МБДОУ детский сад № 16»Радость» группа «Колокольчики»	Адрес редакции: г. Лакинск ул. Лермонтова д.37 89040350930 89056141597 