

Речевичок



ФОТО месяца

№ 9
Ноябрь
2022



В номере:

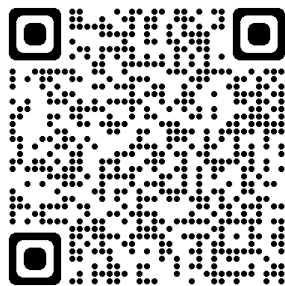
- Давайте познакомимся!
- Учение с увлечением
- Осень
- Домашние животные

Мы пока тихо звеним, но скоро вы услышите наши звонкие голоса
и чистые звуки.



Давайте познакомимся!!!

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Белов Алексей | 6. Пантелеев Кирилл |
| 2. Бусурин Даниил | 7. Сауляк Вячеслав |
| 3. Гуцелюк Илья | 8. Степанова Софья |
| 4. Любезнов Дмитрий | 9. Уколова Ксения |
| 5. Осипов Даниэль | |



Козлова Мария Александровна – воспитатель,
высшее педагогическое образование,
высшая квалификационная категория.

Силантьева Екатерина Михайловна – воспитатель,
высшее педагогическое образование,
высшая квалификационная категория.

Яблинская Татьяна Анатольевна – учитель-логопед,
высшее педагогическое образование,
высшая квалификационная категория.

Фёдорова Галина Николаевна – младший
воспитатель.



Учение с увлечением



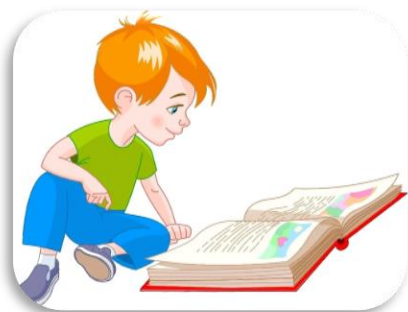
Среда

Понедельник

Познавательно-исследовательская
деятельность - 9.00 – 9.25
Восприятие художественной литературы - 9.35 – 10.00
Музыка - 10.10 – 10.35

Вторник

Подгрупповое занятие с учителем-логопедом - 9.00 – 9.25
ИЗО (рисование) - 9.35 -10.00
Физкультурная деятельность - 10.10 – 10.35
Конструктивно-модельная
деятельность - 16.00 – 16.25



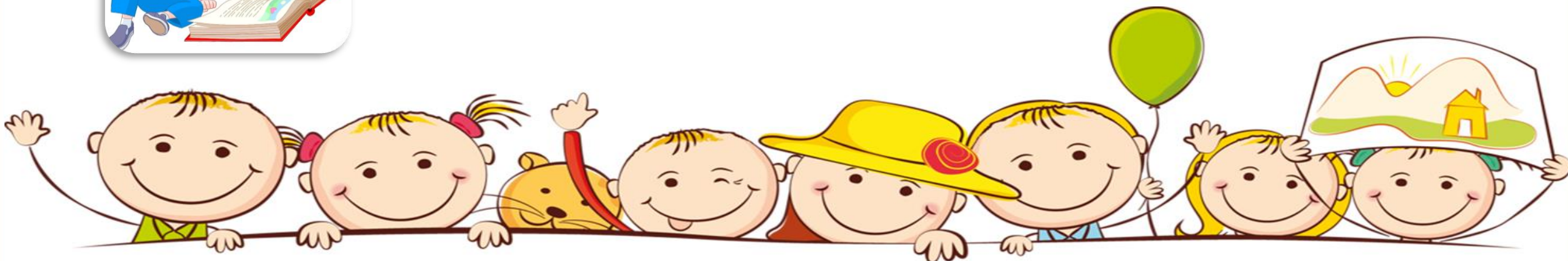
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом – 9.00 – 9.25
Развитие математических представлений – 9.35 – 10.00
Музыка – 10.10 – 10.35
Восприятие художественной литературы – 16.00 – 16.25

Четверг

Подгрупповое занятие с учителем-логопедом – 9.00 – 9.25
Развитие математических представлений – 9.35 – 10.00
Физкультурная деятельность – 10.10 – 10.35

Пятница

Подгрупповое занятие с учителем-логопедом – 9.00 – 9.25
ИЗО (лепка/аппликация) – 9.35 – 10.00
Физкультурная деятельность (на воздухе) – 11.00 – 11.25



Тема месяца



Развитие речи детей 6-7 лет.

Дети должны знать:

- название месяцев
- основные приметы осени
- что происходит с деревьями
- значение слова «листопад»
- что делают осенью
- животные и птицы
- чем занимаются люди осенью
- какие «подарки» принесла людям осень
- почему об осени говорят «ЗОЛОТАЯ»

«Краски осени»

1. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»:

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики, начиная с большого.)
Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки.)
Листья берёзы, (Загибают пальчики, начиная с большого.)
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберём,
Маме осенний букет отнесём. («Шагают» по столу средним и указательным пальчиками.)

2. Загадки:

Дождик с самого утра,
Птицам в дальний путь пора,
Громко ветер завывает.
Это всё когда бывает?

(осенью)

Летом вырастают,
а осенью опадают.

(листья)

Кто всю ночь по крыше бьёт
Да постукивает,
И бормочет, и поёт,
Убаюкивает?

(дождь)

Падают с ветки золотые монетки.
(листья)

3. Координация речи с движением «Листья»:

Листья осенние тихо кружатся, (Кружатся на цыпочках, руки в стороны)
Листья нам под ноги тихо ложатся (Приседают.)
И под ногами шуршат, шелестят, (Движения руками вправо-влево)
Будто опять закружиться хотят. (Поднимаются, кружатся.)

4. Упражнение «Осенние листочки».

Развитие длительного плавного выдоха.

На уровне рта ребёнка подвешены на ниточках сухие разноцветные листья деревьев. Дети стоят напротив листочков. Медленно набираем воздух через нос. Следим, чтобы не поднимались плечи. Вытягиваем губы трубочкой, дуем на листочки, не раздувая щёк. (Повторяем 3-5 раз.)



Развиваем речь

Расширение словарного запаса.

Названия : осень, сентябрь, октябрь, ноябрь, месяцы, листопад, дожди, туман, лужи, ветер, туман, сырость, ненастье, природа, урожай, запасы, слякоть, мгла, небо, одежда, зонт, погода, огород.

Признаки: ранняя, поздняя, осенняя, унылая, грустная, золотая, прощальная, короткий, частый, редкий, хмурая, ненастная, дождливая, сырая, печальная, дивная

Действия: летят, шелестят, шуршат, осыпаются, наступает, приходит, хмурится, убирают, срывают, собирают, выкапывают, одеваются.



Построение монолога.

План.

1. Когда наступает осень.
2. Осенние месяцы
3. Приметы осени в природе.
4. Что делают птицы и животные осенью.
5. Труд человека в осенний период.



Называть признаки осени.



Пальчиковые игры на тему Осень.



Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал.
Вот - дубовый, вот – кленовый,
Вот – рябиновый, резной.
Вот – с березки, золотой.
Вот - последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.
(загибаем пальчики в соответствии с текстом)

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать (сжимать и разжимать кулачки)

Листья берёзы, листья рябины,

Листья тополя, листья осины (загибаем пальчики)

Листики дуба мы соберём.

Маме осенний букет отнесём. (шагать по столу средним и указательным пальцем)



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



Дидактические игры

«Назови ласково»

Кот-котик, корова-коровушка,
коза- козочка, лошадь-лошадка и тд.

«Один-много»

Коза-козы- много коз
Конь-кони-много коней
Баран-бараны-много баранов
Кролик-кролики- много кроликов и тд

«Кто как голос подаёт?»

Лошадь ржёт. Овца блеет.
Собака лает, рычит.
Кошка мурлыкает, мяукает.
Свинья хрюкает. Корова мычит.

«Измени слово»

1, 2, 3, 4, 5 –

Будем слово «кот» менять.
У норы добычу ждёт,
Притаившись серый ... (кот).
Мышь осталась без хвоста,
Убегая от ... (кота),
А теперь и за версту
Не приблизится к ... (коту).
Крыса старая, и та,
Видя грозного ... (кота),
Убежит скорей под дом,
Чтоб не встретиться с ... (котом).
Там дрожит и в темноте
Вспоминает о ... (коте)



Развиваем речь



Расширение словарного запаса.

Названия: животные: корова, бык, телёнок, коза, козёл, козлёнок, кот, кошка, котёнок, собака, пёс, щенок, баран, овца, ягнёнок, конь, лошадь, жеребёнок, свинья, кабан, поросёнок; грива, вымя, копыта, лапы, ноги, усы, рога, хвост, морда; хозяин, свинарка, доярка, конюх; хлев, будка, конура, конюшня.

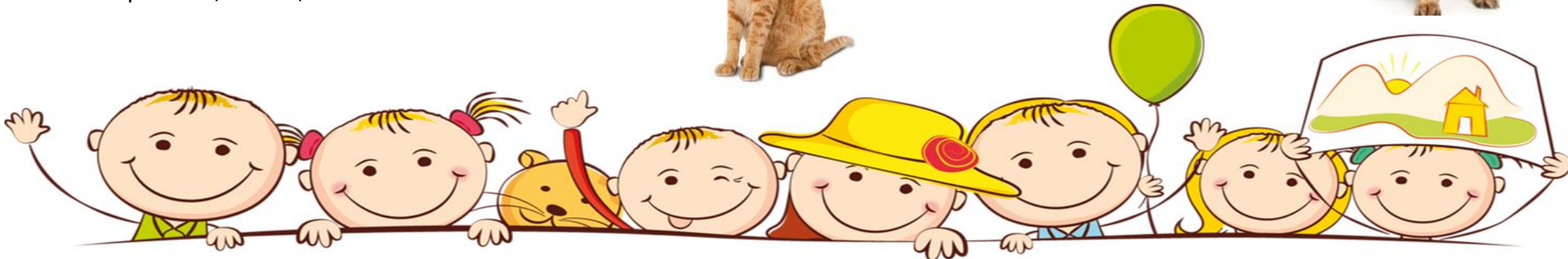
Признаки: Пушистая, лохматая, мягкая, красивая, добрая, злая, рогатая, густая, домашнее, бодливая, породистая.

Действия: ходит, лежит, бегают, спит, сидит, лает, мяукает, кусает, грызет, скачет, перевозит, сторожит, бодает, царапается, жуют, ржут, хрюкают, мычат, блеет.

Построение монолога.

План.

1. Как называется животное
2. (его внешний вид, части тела, чем покрыто тело)?
3. Где живёт (хлев, конура, конюшня, сарай)?
4. Чем питается ?
5. Как зовут детёныша?

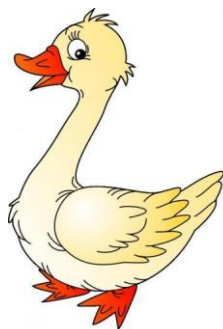


Почитай-ка!



Гусь

Он в красных лапах ходит по земле,
И в них он плавает в воде.
Даже в холод гусь не зябнет
И не греется нигде.
Зимой и летом в шубе легкой
Ходит важной он походкой.
На всех он смотрит свысока:
Попробуй тронь-ка гусака.



Корова.

Нет её добрей на свете:
Каждый день нужны всем детям
Молоко и творожок,
Сыр, сметана, бифидок.
Так же как соки и фрукты,
Это вкусные продукты.
Если хочешь быть здоровым,
Кушай, что дает корова.



Собака

Я дружу со всеми,
Кто меня не обижает.
Помашу ему хвостом,
Меня он приласкает.
Могу и дом я охранять,
И защищать ребёнка.
Могу я строго зарычать,
Могу залаять громко.



Лошадь

Могу работать целый день,
И делать это мне не лень.
Могу возить я грузы:
Яблоки, арбузы,
Бананы, апельсины,
Ящики, корзины...
Могу и в цирке показать
Своё умение скакать.



Ждём ваши отзывы и предложения!

Журнал подготовили и выпустили:	Тираж:	Контакты:
Козлова М. А. воспитатель, Силантьева Е.М воспитатель Яблинская Т. А. учитель-логопед	9 экземпляров Газета распространяется среди детей и родителей МБДОУ детский сад № 16 «Радость» группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Колокольчики»	Адрес редакции: г. Лакинск ул. Лермонтова д.37  8(904)0350930 8(905)6141597

