



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского района детский сад
№ 16 «Радость» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития детей

ШЕРИНГ

как способ взаимодействия с
молодым поколением родителей

Козлова Мария Александровна

воспитатель группы компенсирующей
направленности для детей с ТНР



Яблинская Татьяна Анатольевна

учитель-логопед

«Воспитание детей надо начинать
именно с родителей»

В. А. Сухомлинский

Для успешного и благополучного речевого развития детей требуются:

- Взаимодействие
- Сотрудничество
- Доверительность

с семьёй



Что же нужно сделать? Как построить свою работу?



Педагоги назвали несколько стереотипов о современных родителях:

- современные родители - это люди, которые проводят большую часть времени в сети Интернет и социальных сетях
- современные родители имеют низкую активность и нежелание участвовать в жизни ребенка и детского сада
- современные родители относятся к комментариям педагогов с непониманием, зачастую демонстрируют агрессивное поведение



Журнал «Речевичок»



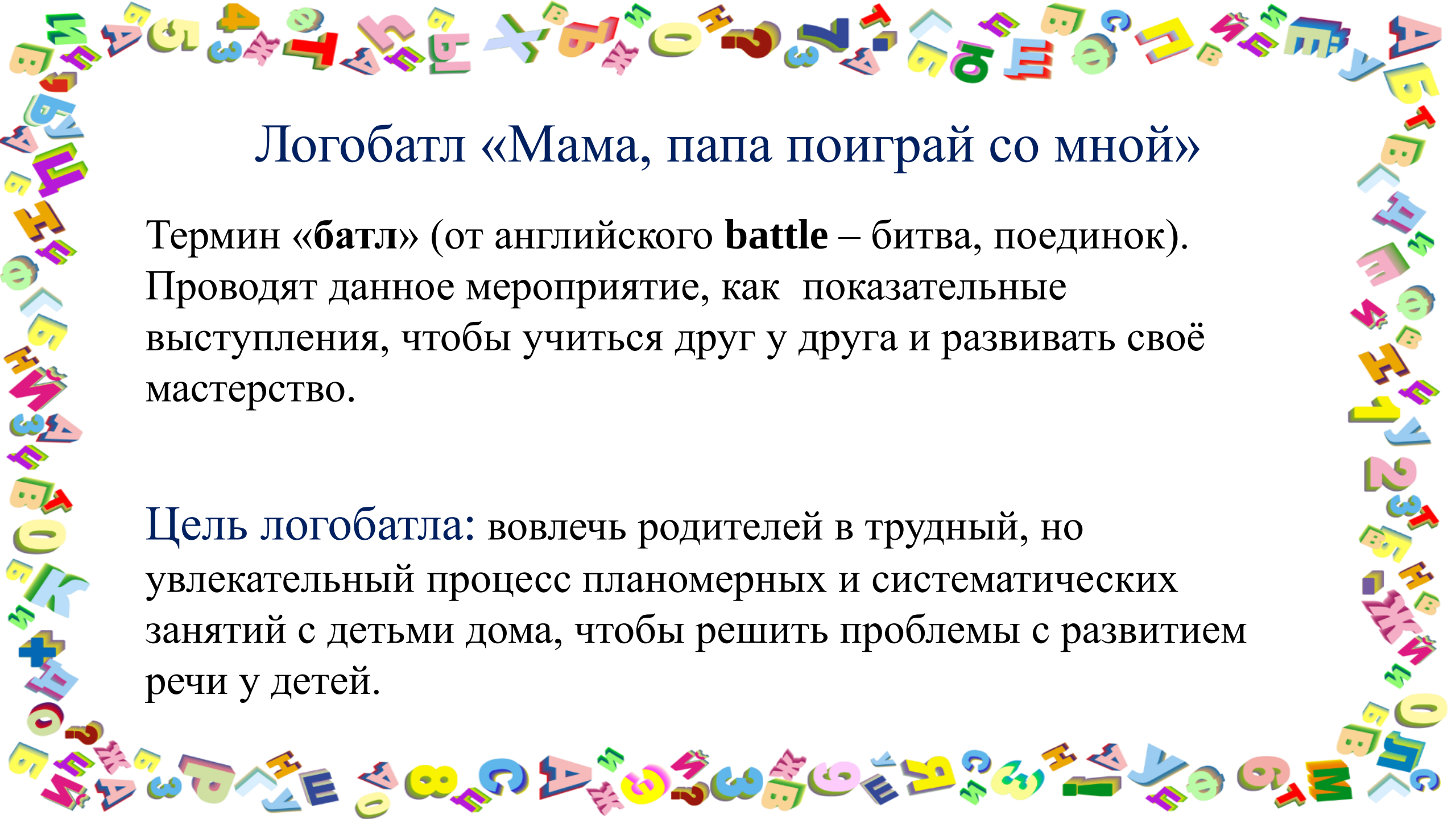
Челлендж

Слово «Челлендж» – это англицизм; с английского языка «Challenge» переводится как «вызов», «трудность», «задача». И все эти слова очень близки к понятию «челлендж». Говоря простыми словами, челлендж – задание, которое необходимо выполнить. Челлендж, как вызов сделать что-то на спор, только на массовую аудиторию. Это интересная игра, в которую можно играть с кем угодно.



Цель челленджа «Зачем нам нужен логопед» —
получение опыта родителями, который поможет легко сформировать
здоровые привычки по совершенствованию и развитию речевого
аппарата и речи в семье.

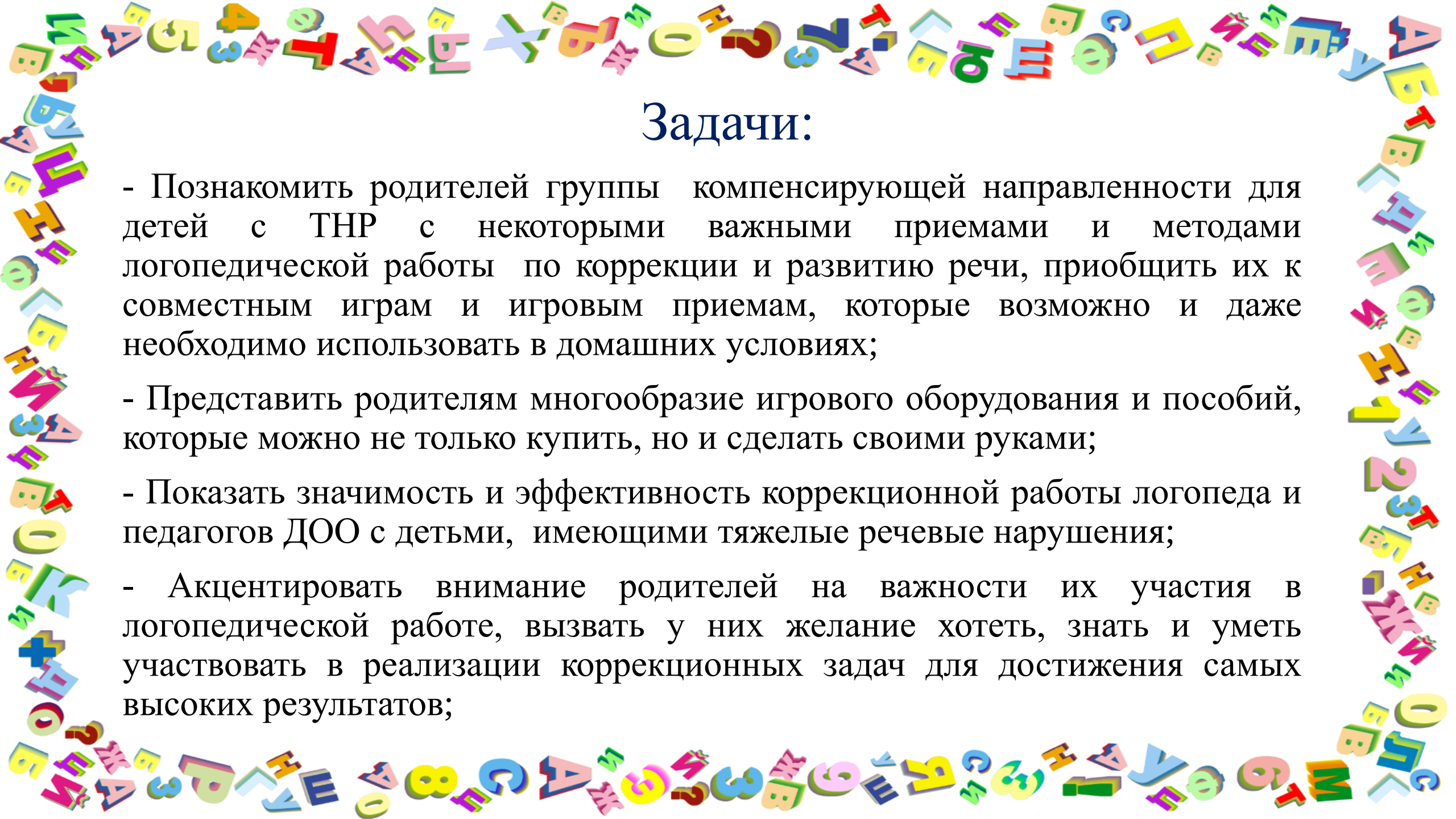


A decorative border made of colorful 3D letters and numbers in various colors (red, blue, green, yellow, orange, purple) arranged in a circular pattern around the text.

Логобатл «Мама, папа поиграй со мной»

Термин «**батл**» (от английского **battle** – битва, поединок).
Проводят данное мероприятие, как показательные выступления, чтобы учиться друг у друга и развивать своё мастерство.

Цель логобатла: вовлечь родителей в трудный, но увлекательный процесс планомерных и систематических занятий с детьми дома, чтобы решить проблемы с развитием речи у детей.



Задачи:

- Познакомить родителей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с некоторыми важными приемами и методами логопедической работы по коррекции и развитию речи, приобщить их к совместным играм и игровым приемам, которые возможно и даже необходимо использовать в домашних условиях;
- Представить родителям многообразие игрового оборудования и пособий, которые можно не только купить, но и сделать своими руками;
- Показать значимость и эффективность коррекционной работы логопеда и педагогов ДОО с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения;
- Акцентировать внимание родителей на важности их участия в логопедической работе, вызвать у них желание хотеть, знать и уметь участвовать в реализации коррекционных задач для достижения самых высоких результатов;

Артикуляционная и пальчиковая гимнастики



Конкурсы на развитие мелкой моторики

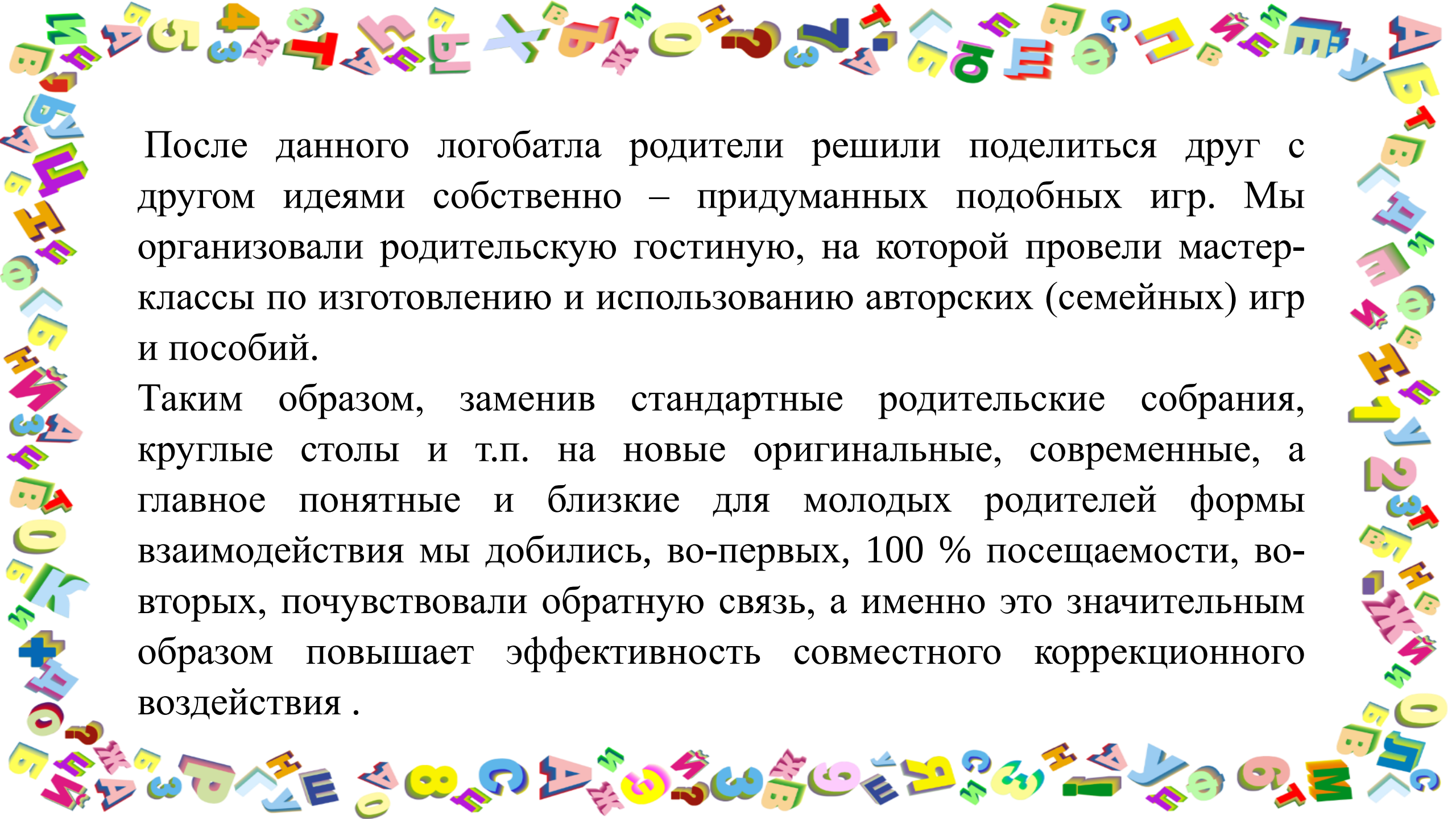




Дыхательная гимнастика





A decorative border made of colorful, 3D Russian letters and numbers is arranged in a rectangular frame around the text. The letters are in various colors like red, blue, green, yellow, and pink, and are in different orientations, some standing upright and some tilted. The numbers 1 through 9 are also present in the border.

После данного логобатла родители решили поделиться друг с другом идеями собственно – придуманных подобных игр. Мы организовали родительскую гостиную, на которой провели мастер-классы по изготовлению и использованию авторских (семейных) игр и пособий.

Таким образом, заменив стандартные родительские собрания, круглые столы и т.п. на новые оригинальные, современные, а главное понятные и близкие для молодых родителей формы взаимодействия мы добились, во-первых, 100 % посещаемости, во-вторых, почувствовали обратную связь, а именно это значительным образом повышает эффективность совместного коррекционного воздействия .

A decorative border made of colorful 3D letters and numbers in various colors (red, blue, green, yellow, purple, orange) arranged in a rectangular frame around the central text. The letters and numbers are in different fonts and sizes, creating a playful and vibrant border.

Благодарим за внимание!