

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность учебно-игрового ЛЕГО - центра на базе муниципальное бюджетного дошкольного образовательного учреждения Собинского района детский сад №16 «Радость» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития детей (далее МБДОУ д/с №16) по теме: «ЛЕГО-конструирование и робототехника в ДОО, как основа развития у дошкольников инженерного мышления и конструкторско-технических способностей» (далее ЛЕГО-центр)

1.2. ЛЕГО-центр в своей деятельности руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» ФЗ-№273 от 22.12.2012 г.;
- ФГОС дошкольного образования;
- СанПин 2.4.1.3147-13;
- Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 №996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- УКАЗ президента Российской Федерации №240 от 29.05.2017 г. «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Программой муниципальной инновационной площадки «Лего-конструирование и робототехника в ДОО как основа развития у дошкольников инженерного мышления и конструкторско-технических способностей»
- Настоящим Положением о деятельности ЛЕГО-центра.

2. Цель и основные задачи функции ЛЕГО - центра

2.1. Цель: разработка и апробации целостной системы педагогической деятельности (образовательной деятельности, игр, упражнений, проектной деятельности) по развитию у дошкольников инженерного мышления и конструкторско-технических способностей средствами ЛЕГО-конструирования.

Задачи:

1. Создание условий (материально-технических, кадровых, организационно-педагогических) для внедрения ЛЕГО-конструирования в образовательный процесс детского сада.
2. Повышение квалификации педагогического коллектива в области ЛЕГО-конструирования посредством очных и дистанционных курсов, семинаров и вебинаров.
3. Разработка педагогической технологии и сценариев образовательной деятельности, направленной на развитие исследовательской и конструктивной деятельности, технического творчества воспитанников посредством использования ЛЕГО-конструирования.
4. Разработка и апробация диагностики эффективности использования ЛЕГО-конструирования в процессе развития конструктивной, инженерной и исследовательской деятельности дошкольников в условиях детского сада.

5. Апробация и внедрение разработанной системы педагогической работы, направленной на развитие конструктивной, инженерной и исследовательской деятельности в условиях детского сада посредством использования ЛЕГО-конструирования.

6. Организация и проведение консультаций и семинаров для родителей (законных представителей) по ознакомлению с ЛЕГО-конструированием с целью развития конструктивной, инженерной и исследовательской деятельности дошкольников.

2.2. Учебно-методическая деятельность:

При разработке системы педагогической деятельности по развитию конструктивной, инженерной и исследовательской деятельности дошкольников средствами ЛЕГО-конструирования и робототехники, предполагается опора на основные принципы современного дошкольного образования, способствующие повышению его качества:

- развивающего образования;
- научной обоснованности и практической применимости технологий;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единства воспитательных, развивающих целей и задач процесса образования;
- интеграция образовательных областей;
- личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей;
- возрастная адекватность образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учета ведущего вида деятельности.

3. Материально-технические возможности для реализации работ

3.1. В МБДОУ д/с №16 «Радость» в рамках инновационной площадки, имеются ресурсы для организации учебно-игрового ЛЕГО-центра для воспитанников как структурного подразделения детского сада по обучению ЛЕГО-конструированию. Центр учебно-игровой, т.к. на его базе происходит процесс интегрированного развития детей:

- обучение мыслительной деятельности через игру, направленную на развитие внимания, активизацию познавательной деятельности;
- совершенствование сенсорной и двигательной сферы;
- развитию речевых навыков и обучение командной деятельности и пр., что способствует развитию и повышению интереса к обучению.

3.2. Структура и оснащение центра:

- «рабочая зона» для организации образовательной деятельности с воспитанниками (столы, стулья для индивидуальной работы с конструктором, напольное ковровое покрытие для возможности работы с крупными постройками);
- «игровая зона» (размещение конструкторов, обеспечивающих свободный доступ воспитанников к конструкторам);

- «зона педагога» (сопровождение оснащение методической литературой, дидактическим пособием, технологических карт занятий по лего-конструированию).

3.3. Все оборудование для учебно - игрового ЛЕГО-центра приобретается в течение 3 лет.

4. Управление деятельности учебно-игровым ЛЕГО-центром

4.1. Настоящее положение рассматривается и утверждается на педагогическом совете МБДОУ д/с №16 «Радость».

4.2. Руководитель учебно-игрового ЛЕГО - центра назначается приказом заведующего.

4.3. Руководитель ЛЕГО-центра организует всю плановую и текущую работу, контролирует реализацию избранной стратегии его развития, принимает необходимые меры по обеспечению цели и задач, стоящих перед учебно-игровым ЛЕГО-центром.

4.4. К исключительной компетенции руководителя ЛЕГО-центра относятся:

- планирование своей деятельности и определение перспектив развития;
- утверждение нормативно-правовых документов по вопросам деятельности ЛЕГО-центра;
- публикации методических рекомендаций и прочих материалов по повышению эффективности образовательной деятельности и решению общих проблем развития образования в МБДОУ д/с №16 «Радость»;
- ежегодный публичный отчет о деятельности инновационной площадки;
- введение документации ЛЕГО-центра (журнал движения игровых ресурсов учебно-игрового центра, паспорт кабинета ЛЕГО-центра, материалы инновационной деятельности);
- нести материальную ответственность за сохранность мебели и оборудования;
- оказывать методическую, консультационную помощь воспитателям в работе.

5. Организация деятельности учебно-игрового ЛЕГО-центра

5.1. Апробация деятельности учебно-игрового центра ЛЕГО-конструирования планируется для детей, посещающих и не посещающих детский сад.

5.2. Участие в муниципальных, региональных информационно-методических семинарах по направлению деятельности.

6. Оценка эффективности деятельности учебно-игрового ЛЕГО-центра

6.1. Оценка эффективности деятельности учебно-игрового ЛЕГО-центра оценивается по двум направлениям:

первое направление - независимая оценка со стороны социума, соответствие социальному заказу, оценка деятельности ЛЕГО-центра родительской общественностью (удовлетворенность по результатам анкетирования).
второе направление – непосредственная оценка качественных изменений в индивидуальном развитии дошкольников.

7. Права и обязанности пользователей ресурсами Лего – центра

7.1. Пользователи Лего – центра имеют права:

- получать полную информацию о наличии и месте нахождения конструкторов и методических материалов;
- пользоваться ресурсами Лего – центра для организации образовательной и игровой деятельности с детьми дошкольного возраста;
- получать консультативную помощь в подборе заданий и материалов для работы в Лего – центре.

7.2. Пользователи ресурсами Лего – центра обязаны:

- соблюдать правила пользования Лего – центром;
- бережно относиться к конструкторам, готовым изделиям, схемам;
- соблюдать порядок хранения деталей конструкторов, схем;
- осуществлять образовательную деятельность по заранеезапланированному порядку, с учетом алгоритма деятельности по конструированию.;
- по завершению деятельности в Лего – центре убирать все детали в соответствующие ящики, расставлять для хранения на стеллажах.

8. Порядок пользования ресурсами Лего – центра

8.1. Осуществление образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в Лего – центре осуществляется согласно перспективно – тематическому планированию и проводится не реже 1 раза в месяц.

8.2. Доступ детей дошкольного возраста в Лего – центр должен проходить только под наблюдением педагога.