

ФОТО
месяца

Речевичок



В номере:

- Международный день семьи.
- Играем- речь развиваем! .
- Скоро лето.



№ 8
Май
2022 г.



*Дружная семья гору свинет.
(народная мудрость)*

15 мая – Международный День Семьи



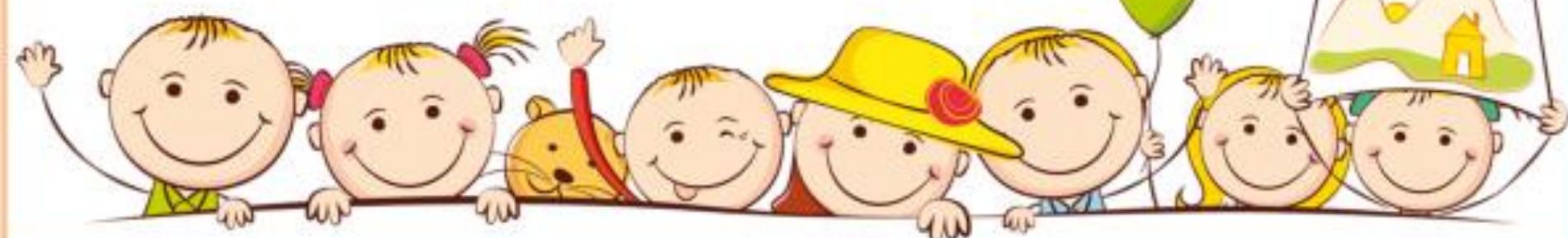
Семья – это я,
Семья – это папа и мама моя,
Семья – это Павлик — братишка родной,
Семья – это котик пущистенький мой,
Семья – это бабушки две дорогие,
Семья – и сестренки мои озорные,
Семья – это крестный, и тети, и дяди,
Семья – это елка в красивом наряде,
Семья – это праздник за круглым столом,
Семья – это счастье, Семья – это дом,
Где любят и ждут, и не помнят о злом!



Выставка рисунков
«Герб моей семьи»

Ежегодно во всем мире 15 мая отмечается один из самых душевных и теплых праздников – Международный День Семьи. Для каждого человека самое главное в жизни – это СЕМЬЯ. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

С семьи начинается жизнь человека. Именно семья встречает появившегося на свет малыша и окружает его родительской любовью, которая является прочной основой вступающего в жизнь человека. Важно, чтобы семья была настоящим домом для каждого человека, и каждый человек знал, что есть на свете люди, которые всегда и во всем поддержат его.



Развитие речи детей

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка, фамилия, имя, отчество, семья, тётя, дядя, отец, мать, школьник, школьница, отличник, бассейн, шахматы, шашки, журнал, книга, телевизор, радио, дом, квартира, подъезд.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: большой, маленький, ласковый, старший, младший, взрослые, любимый, дружный, добрый, злой, высокий, низкий, детский, старый, молодой, цветной, мягкий, твердый, удобный, благоустроенная, двух-, трех-, четырехкомнатная, сильный, слабый, примерный, шаловливый, послушный, веселый, грустный, мудрый, глупый, ленивый.

ГЛАГОЛЫ: сидит, стоит, спит, рисует, шить, пороть, варить, гладить, чинить, рвать, штопает, стирает, убирает, разбрасывает, рассказывает, плачет, смеется, дружит,ссорится, помогает, ухаживает, ворчит, любит, пеленает, стряпать, посещать.

"Семья"



2.



ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ ПОДБИРАТЬ
ПРИЗНАК:

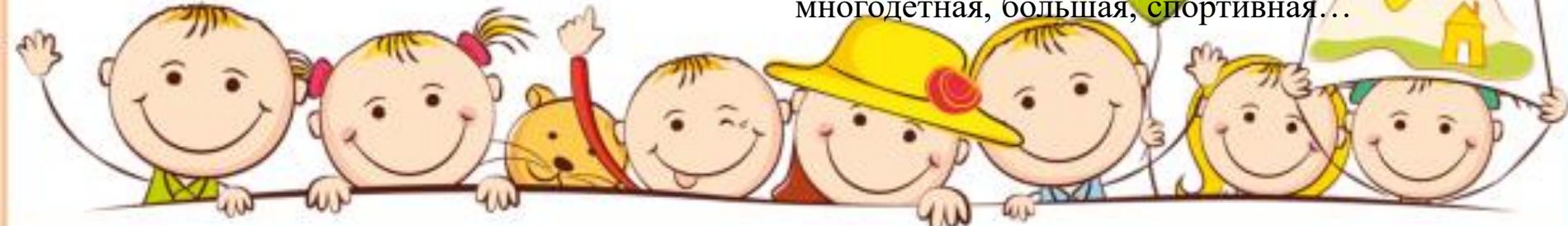
Мама (какая?) – ласковая, добрая, нежная, заботливая...

Папа (какой?) – смелый, сильный, строгий, веселый, выносливый...

Бабушка (какая?) - добрая, ласковая, хозяйственная, аккуратная...

Дедушка (какой?) - трудолюбивый, заботливый, внимательный...

Семья (какая?) - дружная, крепкая, сплоченная, многодетная, большая, спортивная...



Играем- речь развиваем!

• ИГРА «КТО КЕМ ПРИХОДИТСЯ

Кто девочка для мамы? (дочка)
Кто мальчик для мамы? (сын)
Кто мальчик для девочки? (брать)
Кто мама для папы? (жена)
Кто девочка для дедушки? (внучка)
Кто мальчик для бабушки? (внук)
Кто мама для бабушки? (дочь)
Кто папа для мамы? (муж)
Кто папа для бабушки? (сын)



3.



• ИГРА «ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?»

Бабушка носит халат. Халат чей? (бабушкин)
Папа носит галстук. Галстук чей? (папин)
У мамы есть шарф. Шарф чей? (мамин)
У Пети есть мяч. Мяч чей? (Петин)
Дедушка носит рубашку. Рубашка чья?
(дедушкина)
Мама носит шляпу. Шляпа чья? (мамина)
Таня носит платье. Платье чьё? (Танино)
Папа надел пальто. Пальто чьё? (папино)
Дедушка надел ботинки. Ботинки чьи?
(дедушкины)
Мама надела сапоги. Сапоги чьи? (мамины)

СОСТАВЛЯТЬ РАССКАЗ О СВОЕЙ СЕМЬЕ:

СЕМЬЯ – это родные люди, живущие рядом, в вашей квартире.

С кем ты живешь?

Сколько человек в твоей семье?

Кто старше всех? Кто младше всех?

Кто дети? Кто взрослые?

Как зовут твоих родителей, бабушек, дедушек, братьев, сестер?

Как вы живете?

Чем занимается мама, папа, брат, сестра, ты?

Чем вы любите заниматься в выходные дни?

Как проводите праздники?

К кому вы любите ходить в гости? Почему?

Любишь ли ты своих родных? За что?



Играем- речь развиваем!



«Исправь предложения».

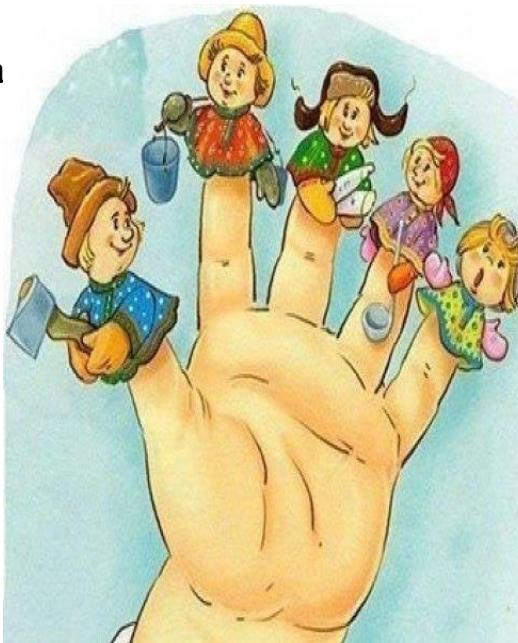
Сначала родились мы, а потом – наши родители.

Бабушка младше дочки.

Я – бабушкина дочка.

Бабушка – это мамина подруга

Сестра всегда старше брата.



Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я.

(загибаем пальчики, начиная с большого)

Это вся моя семья. (хлопаем в ладоши)

«Закончи строчки»

Папа, мама, брат и я

Вот и вся моя... (семья).

Мне пять лет, а три Серёже,

Значит он меня ... (молодже).

Мы живём в одной квартире,

Нас в семье всего ... (четыре).

Где бы нам сестричку взять?

Нас тогда бы стало... (пять).

В гости бабушка пришла,

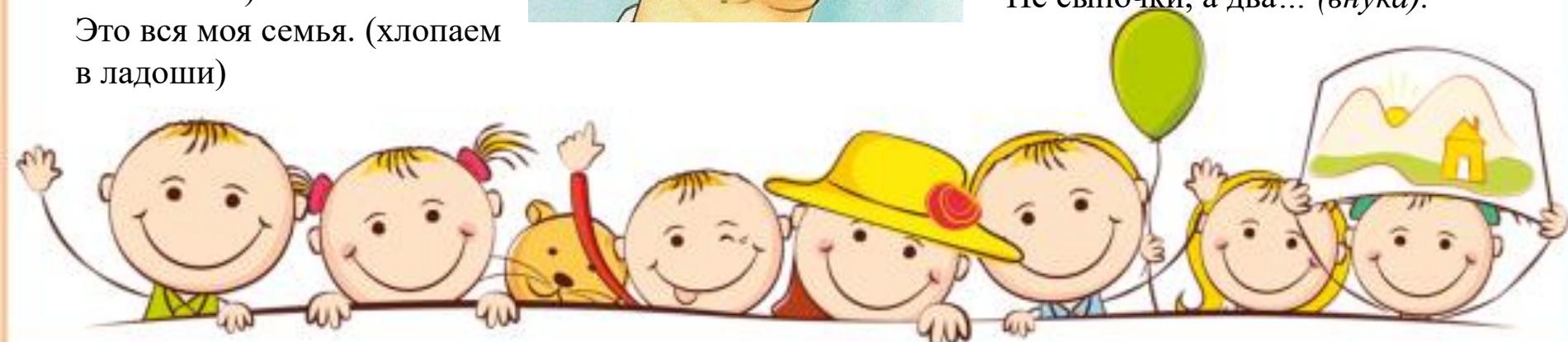
Маму... (дочкой) назвала.

Бабушка – мой лучший друг,

Я её любимый ... (внук).

Бабушке мы, вот так штука,

Не сыночки, а два... (внука).



Скоро лето

Уважаемые родители!

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Предлагаем Вам рекомендации для автоматизации поставленных звуков в летний период. Если ребенок лето проводит в непосредственной близости с родителями, владеющими приемами логопедического воздействия, то можно снизить интенсивность занятий, но не забывать о них совсем.

Если ребенок уезжает на лето, например, к бабушке, то необходимо бабушку предупредить о ваших проблемах, предоставить материал по закреплению речевых навыков (домашние логопедические тетради, копии выученных стихов, пересказов и т. д.) и убедительно, доходчиво объяснить близким, как важны для ребенка эти упражнения и игры.

Закрепление звуков в речи – это тренинг: чем больше количество повторений, тем быстрее и качественнее идет введение звуков в речь ребенка. Другими словами, формируется привычка правильного произношения, вытесняя привычку дефектного произношения.



В логопедической практике много случаев, когда летний 6.
период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто ребенок приходит с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он потерял сформированные навыки, недостаточно закрепленные. Логопеду и ребенку приходится начинать все сначала, а хотелось бы двигаться дальше!

Работа над звуком, от его постановки до употребления в самостоятельной речи, – это выработка нового сложного навыка. И как любой навык, он требует усилий, времени и определенной системы в выполнении домашних заданий.

Перед выполнением упражнений на автоматизацию звука необходимо выполнить упражнения для правильного артикуляционного уклада или артикуляционную гимнастику. Эти упражнения укрепляют и разогревают речевые мышцы, формируют правильный артикуляционный уклад, делают движения мышц языка, щек и губ точными.

Поставленный изолированный звук очень хрупкий, так как у ребенка или взрослого произносящего тот или иной звук неправильно сложилась привычка дефектного произношения. Автоматизируя звук в речи, вы избавляесь от негативного стереотипа и закрепляете новый правильный.

Как и в любых занятиях для того, чтобы добиться положительного результата, необходима систематичность.

Занимайтесь систематично по 15-20 мин ежедневно.

Исправляйте произношение ребенка в повседневной жизни и напоминайте ему, что он должен следить за своей речью.





Эти игры вы можете использовать, отдыхая с ребёнком на даче, на пляже или в парке. Всегда можно совместить « приятное с полезным » : попросите повторить за вами слова или предложения со звуками, которые ваш ребёнок научился произносить правильно. И тогда приобретенный навык не потерянется за время летних каникул, а минуты, которые вы провели вместе, играя, запомнятся и вам и вашему ребёнку.

Игра «Слоговые дорожки».

Взрослый и ребёнок сидят в песочнице. Ребёнок рисует на песке круги пальчиком, проговаривая заданные слоги или слова.

Игра «Шишка».

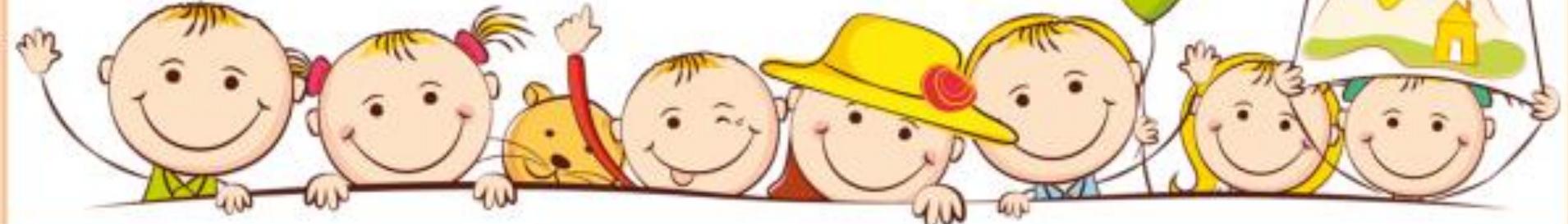
Взрослый и ребёнок сидят на скамейке. Ребёнок произносит слоги или слова, перекладывая из руки в руку шишку или мячик.

Игра «Заборчик».

Ребёнок рисует на асфальте мелками вертикальные палочки с одновременным проговариванием слогов или слов.

Игра «Художник».

взрослый предлагает ребёнку заштриховать нарисованные на асфальте фигуры в заданном направлении. Ребёнок заштриховывает фигуру, повторяя за взрослым слова.



Игра «Бусы».

Взрослый и ребёнок сидят на скамейке. Ребёнок перебирает крупные бусины, нанизанные на леску, проговаривая речевой материал.

Игра «Волшебная веревочка».

Взрослый и ребёнок сидят на скамейке. Ребёнок наматывает верёвочку (*ленточку*) на пальчик, проговаривая предложения, чистоговорки.

Игра «Улиточка».

Взрослый и ребёнок сидят на скамейке за столом. Ребёнок проговаривает предложения, проводя пальчиком по спирали – домуку улитки.

Игра «Лабиринт».

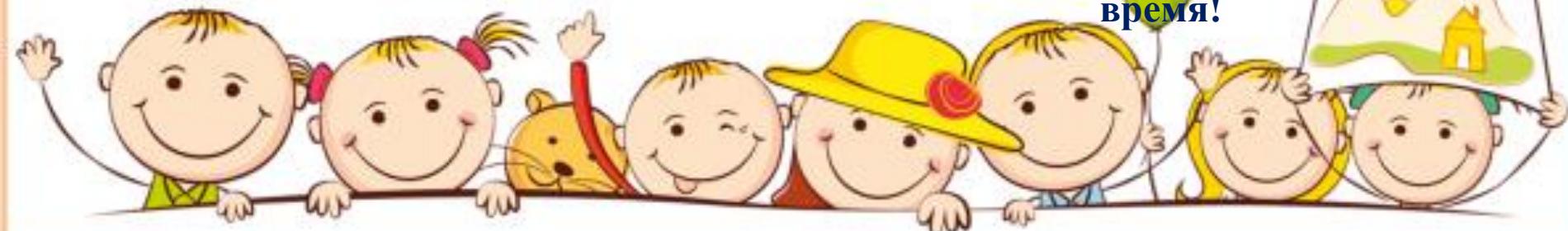
По нарисованному лабиринту ребёнок **7.** проводит дорожку мелом, проговаривая предложения, чистоговорки. Чего не стало?

Можно использовать те же картинки или игрушки. Предложите ребенку еще раз внимательно рассмотреть картинки, назвать их, запомнить и закрыть глаза. Одну картинку (*игрушку*) нужно убрать. Ребенок, открыв глаза, должен сказать, чего не стало. Повторите игру несколько раз, меняясь с ребенком ролями.

Уважаемые родители!

Помогите своему ребенку в его развитии, в преодолении трудностей!

Желаем успехов в достижении положительных результатов в летнее время!





Поздравляем детей и родителей с замечательным праздником! Пусть первый в жизни выпускной вечер станет важной вехой на замечательном пути постижения мира.

Желаем нашим выпускникам больших и маленьких побед, пусть школа станет для них таким же родным домом, каким был детский садик. Желаем нашим будущим отличникам счастья, солнечных дней и здоровья, а их родителям — терпения и любви!



Журнал подготовили и выпустили:	Тираж:	Контакты:
Козлова М. А. воспитатель, Яблинская Т. А. учитель-логопед	10 экземпляров Журнал распространяется среди детей и родителей МБДОУ детский сад № 16 «Радость» логопедическая группа «Колокольчики»	Адрес редакции: г. Лакинск ул. Лермонтова д.37  8(904)0350930 8(905)6141597

