

Речевичок

№ 5
февраль
2021



**Журнал для умных детей
и
любопытных родителей**

**Информационное издание
МБДОУ № 16 детский сад «Радость»
группа « Колокольчики»**

***В зимний холод всякий молод.
/народная мудрость/***



**Фото
месяца**

В номере:

- Логопедический словарь.
- Зимующие птицы.
- Почитай-ка.
- Домашняя мастерская.
- Грамматический строй речи.
- Словарный запас.
- Небезопасные зимние забавы.

Логопедический словарь.

1

Артикуляция -- (articulare-чётко произносить; лат.) работа органов речи при произнесении слогов, слов, фраз. Органы артикуляции: губы, язык, нижняя челюсть, глотка. Точная артикуляция даёт чёткую, чистую речь.

Аграфия -- (a-grapho-не пишу; лат.) расстройство речи, выражающееся в нарушении письма, полная утрата способности письма.

Алалия -- (a-lalia-нет речи; лат.) отсутствие или недоразвитие речи у детей при нормальном слухе и сохранных умственных способностях.

Алексия -- (a-lego-не читаю; лат.) неспособность овладеть процессом чтения.

Амнезия -- (a-mneme-нет памяти; лат.) нарушение памяти.

Афазия -- (a-phasis-нет речи; лат.) утрата речи -- полная или частичная, обусловленная поражением головного мозга. Афазия отличается от алалии тем, что при афазии происходит утрата уже развившейся речи, тогда как при алалии нарушается сам процесс развития речи.

Афония -- (a-phone-нет голоса; греч.) отсутствие звучного голоса.

Аффект -- бурная эмоциональная вспышка. Сопровождается утратой контроля.

Зимующие птицы

Словарь: голубь, сорока, ворона, воробей, синица, снегирь, птица, кормушка, стая, лес, гнездо, дерево, корм, крылья, клюв, лапы, хвост, перья, дикие, зимующие, красногрудый (снегирь), летать, перелетать, возвращаться, вить, зимовать, клевать, каркать, чирикать, нахохлиться.

На прогулке понаблюдайте за зимующими птицами, обсудите вместе с ребёнком, чем можно помочь птицам зимой.

Поиграйте с ребёнком:

❖ Игра:» Один – много» (множественное число):

ворона – вороны; воробей – ...; снегирь – ...; птица – ...; перо –...; крыло – ...; стая – ...

❖ Игра «Есть – нет» (родительный падеж единств. числа):

ворона – нет вороны; воробей - ...; синица -...; птица – ...; перо –...; клюв – ...; гнездо – ...

❖ Игра «Посчитай»:

Один воробей, два ..., три..., четыре ..., пять...

Синица, ворона, птица, снегирь, перо

Расскажите ребёнку рассказ «Снегирь» (По Ю. Дмитриеву), задайте вопросы по содержанию.

Ты знаешь, многие птицы с наступлением холодов улетают на юг. А есть и такие, что прилетают к нам только зимой. И называются они «снегири», потому что появляются у нас вместе со снегом. Увидеть снегирей легко. Их красные грудки, голубовато-серые спинки, черные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на белом снегу.

Вопросы:

1. Когда появляются снегири ?
2. Как выглядят снегири?
3. Каких еще зимующих птиц ты знаешь?



Давайте почитаем!



Покормите птиц. (А.Яшин)
Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма,
Горсть зерна нужна,
Горсть одна-
И не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их – не счесть,
Видеть тяжело,
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.



Зимующие птицы



Морозы жестокие в этом году.
Тревожно за яблоньку в нашем саду,
Тревожно за Жучку: в её конуре
Такой же морозище, как на дворе.
Но больше всего беспокоило за птиц:
За наших воробышков, галок, синиц.
Ведь очень уж холодно в воздухе им.
Поможем ли мы беззащитным таким?
Поможем! Их надо кормить, и тогда
Им будет легко пережить холода.

Домашняя мастерская

4



Нельзя



- черный хлеб



- соленое и жареное



- цитрусовые

Можно



- белый хлеб



- ягоды



- желуди и шишки



- семена клена и ясеня



- засушенные зерновые
травы



- кусочки фруктов



- орехи



- репейник



- семечки дыни, арбуза,
подсолнечника



- зерно: просо, овес,
пшеница



- несоленое сало

Развиваем речь

5

Предлагаем поиграть с ребенком в речевые игры про зиму.

Игра «Какой? Какая?»

Зима какая? (холодная, морозная, снежная и т. д.)

Снег какой? (белый, пушистый, легкий и т. д.)

Лед какой? (холодный, прозрачный, твердый и т. д.)

Мороз какой? (зимний, крепкий, суровый)



Дидактическая игра «До - между - за»

Какой месяц до января?

Какой месяц после декабря?

Какой месяц до февраля?

Какой месяц между декабрем и февралем?

Какой месяц после января?

Игра «Скажи ласково»

санки -(саночки) снежинка -
(снежиночка)

сосулька —... (сосулечка) зима -
(зимушка)

горка — (горочка) снег -(снежок)

мороз — ... снеговик — ...

метель — ... холод — ...

лёд - ёлка -

Комплекс игр по формированию грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста.

6

Грамматический строй речи – это система единиц и правил их функционирования в сфере морфологии, словообразования и синтаксиса. Ребенок, у которого развит грамматический строй речи легко общается со сверстниками и взрослыми, он может правильно высказать свои мысли, чувства, легко проходит адаптацию в школе.

Усвоение детьми грамматического строя языка происходит постепенно, путем подражания. В норме к восьми годам ребенок полностью усваивает грамматический строй языка.

У детей старшего дошкольного возраста грамматический строй речи формируется прежде всего в повседневном общении и в различных видах детской деятельности – в игре, конструировании, изобразительном творчестве. Поэтому организации грамотной деятельности в повседневной жизни детей, является главным педагогическим условием их развития.

Так как ведущим видом деятельности ребёнка является игра, поэтому её рекомендуют использовать как один из основных приёмов в формировании грамматического строя речи. Благодаря игре, её динамичности, эмоциональности проведения и заинтересованности детей, предоставляется возможность много раз упражняться в повторении нужных грамматических категорий.

Посмотри, какие разные слова могут получиться из одного слова.

7

,  ИК,  ИШКО,  ОВЫЙ.

,  ОК,  ИК,  очек.

,  ОК,  очек,  НИК.

,  ОК,  очек,  НИК.

,  ИК,  ище,  ята.

Правильно употреби предлоги в предложениях.



Мальчик
плавает **в**
воде.

Загорает **у**
воды.



Выходит **из** воды.

Прыгает **в** воду.



Рассмотри картинки. Ответь на вопросы. Расставь предлоги правильно.

ПОД ЧЕМ?



Гриб **под** кустом.

ЗА ЧЕМ?



Девочка **за** кустом.

НАД ЧЕМ?



Птичка **над** кустом.

Составь любые предложения со словом «стол», употреби эти предлоги:

Под столом ...

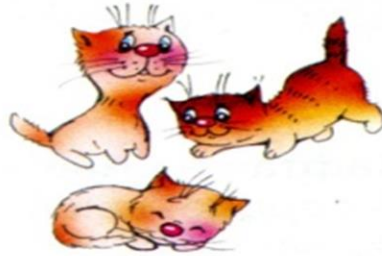
За столом ...

Над столом ...

Посмотри на картинки. Назови предметы в единственном и во множественном числе.



Один котёнок



Много котят



Один стул



Много стульев



Один ребёнок



Много детей



Одно дерево



Много деревьев



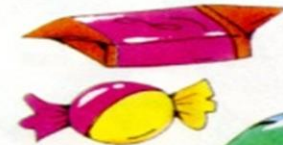
Одно яблоко



Много яблок



Одна конфета



Много конфет



Один носок



Много носков

Для детей 5 - 6 лет «Чьи покупки?»

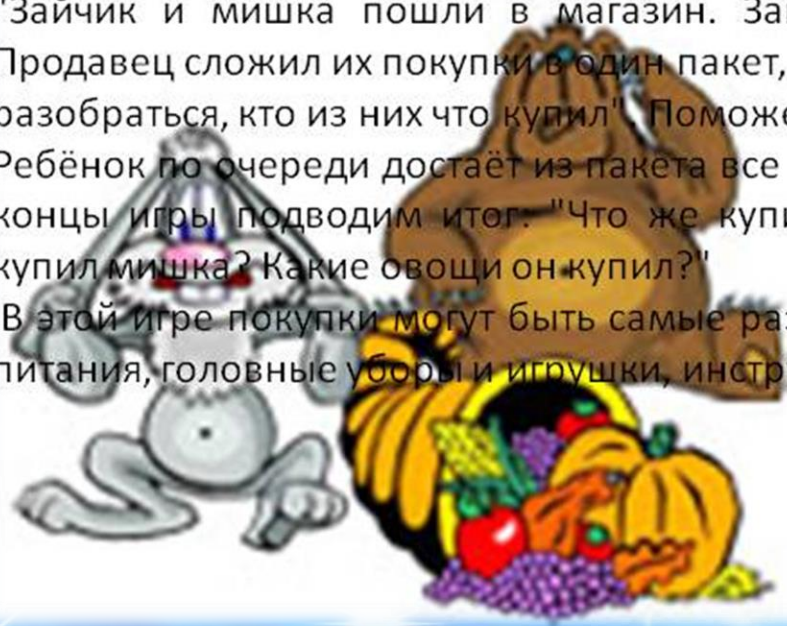
Цель: закрепление обобщающих понятий, развитие словаря.

Для этой игры понадобятся игрушечный заяц и мишка, пакет, фрукты и овощи. Можно использовать картинки с изображением овощей и фруктов или муляжи. Предложите ребёнку послушать, что случилось с зайчиком и мишкой в одной истории.

"Зайчик и мишка пошли в магазин. Зайчик купил фрукты, а мишка - овощи. Продавец сложил их покупки в один пакет, и зайчик с мишкой теперь никак не могут разобраться, кто из них что купил". Поможем зайчику и мишке?

Ребёнок по очереди достаёт из пакета все предметы и объясняет, чья это покупка. В конце игры подводим итог. "Что же купил зайчик? Какие фрукты он купил? Что купил мишка? Какие овощи он купил?"

В этой игре покупки могут быть самые разные: обувь и одежда, посуда и продукты питания, головные уборы и игрушки, инструменты и электробытовые приборы.



«Подбери словечко»

Цель: расширение словарного запаса, развитие умения согласовывать прилагательное с существительным.

В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать "свежий" ... (воздух, огурец, хлеб, ветер); "старый" ... (дом, пень, человек, ботинок); "свежая" ... (булочка, новость, газета, скатерть); "старая" ... (мебель, сказка, книга, бабушка); "свежее" ... (молоко, мясо, варенье); "старое" ... (кресло, сиденье, окно).



«Мама потерялась»

Цель: формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развитие словаря, закрепление обобщающих понятий "Дикие животные" и "Домашние животные».

В этой игре нам понадобятся картинки с изображением диких и домашних животных и их детёнышей. Детёныши потерялись, а мамы их ищут и никак не могут найти.

Надо обязательно помочь мамам найти своих малышей.

Пример: Корова ищет...(телёнка). Вот телёнок.

Лошадь ищет...(жеребёнка).

Свинья ищет...(поросёнка).

Собака ищет...(щенка).

Кошка ищет...(котёнка).

Коза ищет...(козлёнка).

Овца ищет...(ягнёнка).

Лисица ищет...(лисёнка).

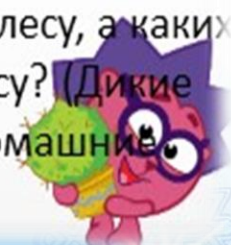
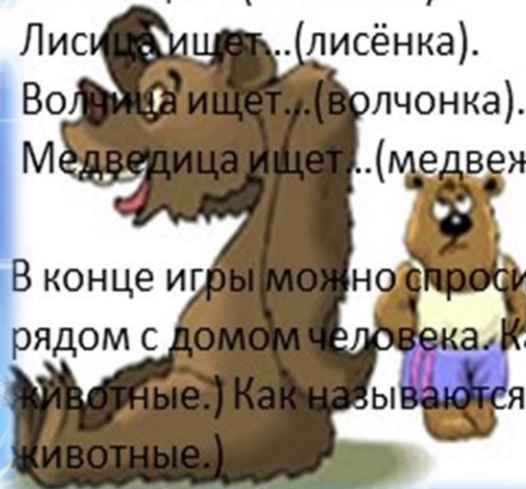
Зайчиха ищет...(зайчонка).

Волчица ищет...(волчонка).

Ежиха ищет...(ежонка).

Медведица ищет...(медвежонка). Белка ищет...(бельчонка).

В конце игры можно спросить ребёнка, каких животных он поселил бы в лесу, а каких рядом с домом человека. Как называются животные, которые живут в лесу? (Дикие животные.) Как называются животные, живущие рядом с человеком? (Домашние животные.)



"Магазин посуды"

Цель: расширение словаря, развитие умения подбирать обобщающее слово, развитие речевого внимания.

Для этой игры лучше использовать настоящую посуду.

Давай поиграем в магазин. Я буду покупателем, а ты продавцом. Мне нужна посуда для супа - супница. Посуда для салата - салатница; посуда для хлеба - хлебница; посуда для молока - молочник; посуда для масла - маслёнка; посуда для конфет - конфетница; посуда для сухарей - сухарница; посуда для соли - солонка; посуда для сахара - сахарница.

После проговаривания всей имеющейся посуды, можно поменяться ролями. Наша задача побуждать ребёнка произносить названия посуды самостоятельно.



Тюбинг: чем опасны санки-«ватрушки»?



Зима — пора развлечений, катания на санях, лыжах, коньках. В последнее время становятся все популярнее тюбинги или «ватрушки», надувные круглые санки. И малыши, и взрослые спешат на гору с такими санями, чтобы прокатиться с ветерком, **однако эта безобидная с виду забава очень опасна.**

Чем же опасны «ватрушки»? Прежде всего, своей неуправляемостью. Сама по себе «ватрушка» имеет небольшой вес, легко переворачивается, а если катится с большой высоты — развивает огромную скорость, свыше 50 километров в час. У «ватрушки» нет устройства для торможения, а если использовать для этого ноги, можно получить травму. К тому же, если держаться не слишком крепко, то из «ватрушки» можно запросто вылететь, и тогда переломы рук, ног, позвоночника гарантированы.

А если скорость будет выше 20-30 километров в час, то это абсолютно фатальный случай. Летящий на высокой скорости, без возможности затормозить, человек на «ватрушке» подобен автомобилю, у которого отказали тормоза. Он может сбить кого-нибудь или врезаться сам.

В нынешнем году уже произошло несколько смертельных случаев при катании на «ватрушках».

Чтобы сделать свой отдых приятным, а катание на «ватрушках» безопасным, необходимо соблюдать простые правила.

Небезопасные зимние забавы



Журнал подготовили и
выпустили:

Тираж:

Контакты:

Козлова М.А
воспитатель
Яблинская Т.А
учитель-логопед

14 экземпляров
Журнал распространяется среди детей и родителей
МБДОУ детский сад № 16»Радость» группа
«Колокольчики»



Адрес редакции:
г. Лакинск ул. Лермонтова
д.37
89040350930
89056141597