

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 16 «Радость»
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 16 «Радость»
_____ И.И. Белова
Приказ от _____ № _____

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского района
Детский сад № 16 «Радость» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития детей**

**Образовательный (учебный) план
групп общеразвивающей направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
на 2023 - 2024 учебный период
(с 01.09.2023-31.05.2024 г.)**

Возрастные категории	Группы раннего возраста		Группы младшего дошкольного возраста	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	
	от 1,5 до 2 лет Н/М/Г*	2 до 3 лет Н/М/Г*	от 3 до 4 лет Н/М/Г*	от 4 до 5 лет Н/М/Г*	от 5 до 6 лет Н/М/Г*	от 6 до 8 лет Н/М/Г*
Образовательная область Наименование занятий	Социально-коммуникативное развитие					
Формирование основ безопасного поведения	-	-	**	**	**	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	**	**	**	**
Трудовое воспитание	-	-	**	**	**	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	1/4/36	1/4/36	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18
<i>Социальный мир региона***</i>	-	-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18
Познавательное развитие						
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	1/4/36	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,25/1/9
<i>Социокультурные истоки***</i>	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
Природа (ознакомление с природным миром)	1/4/36	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	1/4/36	0,5/2/18	**	**	0,5/2/18	0,25/1/9
Математические представления	-	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Речевое развитие						
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2/8/72	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	**	**	1/4/36	1/4/36
Интерес к художественной литературе	**	**	**	**	**	**
Художественно-эстетическое развитие						
Приобщение к искусству	**	**	**	**	**	**

Изобразительная деятельность (рисование)	-	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (лепка)	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-	-	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9
Конструктивная деятельность	**	**	**	**	**	**
Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Театрализованная деятельность	**	**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	**	**	**	**	**	**
Физическое развитие						
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	2/8/72	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	-	-	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**	**	**	**
Активный отдых	-	**	**	**	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/360	10/40/360	10/40/360	10/40/360	13/52/468	13/52/468
Летний период (с 01.06.2024-31.08.2024 г.)						
Социально-коммуникативное развитие						
Формирование основ безопасного поведения	-	-	**	**	**	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	**	**	**	**
Трудовое воспитание	-	-	**	**	**	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6

Познавательное развитие

Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**	**	**	**	1/4/13	1/4/13
Природа (ознакомление с природным миром)	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6

Речевое развитие

Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	**	**	**	**	1/4/13	1/4/13
Интерес к художественной литературе	**	**	**	**	**	**

Художественно-эстетическое развитие

Приобщение к искусству	**	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (рисование)	-	**	**	**	1/4/13	1/4/13
Изобразительная деятельность (лепка)	-	**	**	**	0,25/1/3	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	**	**	0,25/1/3	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-	-	-	-	**	**
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	-	**	**
Конструктивная деятельность	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
Музыкальная деятельность	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24
Театрализованная деятельность	**	**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	**	**	**	**	**	**

Физическое развитие

Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	2/8/24	3/12/39	3/12/39	3/12/39	3/12/39	3/12/39
Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**	**	**	**
Активный отдых	-	**	**	**	**	**

ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	4/16/48	5/20/60	5/20/60	5/20/60	10/40/120	10/40/120
-----------------------------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------------	------------------

* Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

*** -занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

Образовательный (учебный) план
групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
на 2023 - 2024 учебный год
(с 01.09.2023-31.05.2024 г.)

Учебный период	Возрастные категории	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	
		от 4 до 5 лет Н/М/Г*	от 5 до 6 лет Н/М/Г*	от 6 до 8 лет Н/М/Г*
	Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие		
	Наименование занятий			
	Формирование основ безопасного поведения	**	**	**
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	**	**	**
	Трудовое воспитание	**	**	**
	Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**	0,5/2/18	0,5/2/18
	<i>Социальный мир региона***</i>	-	0,5/2/18	0,5/2/18
		Познавательное развитие		
	<i>Социокультурные истоки***</i>	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,25/1/9	0,75/1/27	0,25/1/9
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5/2/18	1/4/36	0,5/2/18
	Сенсорное развитие	**	**	0,25/1/9
	Формирование элементарных математических представлений	1/4/36	1/4/36	2/8/72
		Речевое развитие		
	Речевое развитие (развитие речевого общения, развитие всех компонентов устной речи)	1/4/36	2/8/72	2/8/72
	Приобщение к художественной литературе	**	**	**

Художественно-эстетическое развитие

Приобщение к изобразительному искусству	**	**	**
Изобразительная деятельность (рисование)	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (лепка)	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (художественный труд)	0,5/2/18	0,5/2/18	0,25/1/9
Конструктивно-модельная деятельность	**	**	**
Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Театрализованная деятельность	**	**	**

Физическое развитие

Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	**	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/360	13/52/468	13/53/468

**Летний период
(с 01.06.2024-31.08.2024 г.)****Социально-коммуникативное развитие**

Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	-	0,5/2/6	0,5/2/6
-------------------------------------------------------------	---	---------	---------

Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	-	0,5/2/6	0,5/2/6
-----------------------------------------------------------	---	---------	---------

Речевое развитие

Речевое развитие (развитие речевого общения, развитие всех компонентов устной речи)	-	1/4/13	1/4/36
-------------------------------------------------------------------------------------	---	--------	--------

Художественно-эстетическое развитие

Изобразительная деятельность (рисование)	*	0,5/2/6	0,5/2/6
Изобразительная деятельность (лепка)	*	0,5/2/6	0,5/2/6
Изобразительная деятельность (аппликация)	*	0,5/2/6	0,5/2/6
Изобразительная деятельность (художественный труд)	*	0,25/1/3	0,25/1/3
Конструктивно-модельная деятельность	**	0,25/1/3	0,25/1/3
Музыкальная деятельность	2/8/24	2/8/24	2/8/24
Театрализованная деятельность	**	**	**

Физическое развитие

Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3/12/39	3/12/39	3/12/39
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	**	**	**

ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	5/20/63	9/36/108	9/36/108
-----------------------------------------------	----------------	-----------------	-----------------

* Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

*** - занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

Образовательный (учебный) план
групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
на 2023 - 2024 учебный год
(с 01.09.2023-31.05.2024 г.)

Учебный период	Возрастные категории	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	
		от 4 до 5 лет Н/М/Г*	от 5 до 6 лет Н/М/Г*	от 6 до 8 лет Н/М/Г*
	Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие		
	Наименование занятий			
	Безопасное поведение в быту, социуме, природе	**	**	**
	Труд	**	**	**
	Представления о мире людей и рукотворных материалах	**	0,5/2/18	0,5/2/18
	<i>Социальный мир региона***</i>	-	0,5/2/18	0,5/2/18
	Познавательное развитие			
	<i>Социокультурные истоки***</i>	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
	Конструктивные игры и конструирование	**	**	**
	Представления о себе и об окружающем природном мире	0,75/3/27	0,75/3/27	0,75/3/27
	Элементарные математические представления	1/4/36	1/4/36	2/8/72
	Речевое развитие			
	Речевое развитие (развитие речевого общения, развитие всех компонентов устной речи)	**	1/4/36	**
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	**
	Знакомства с книжной культурой, детской литературой	**	**	**
	Профилактики речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое)	3/12/108	3/12/108	4/48/144

Художественно-эстетическое развитие			
Изобразительное творчество (рисование)	**	0,5/2/18	**
Изобразительное творчество (лепка)	**	0,25/1/9	**
Изобразительное творчество (аппликация)	**	0,25/1/9	**
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическое развитие			
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Представления о здоровом образе жизни и гигиене	**	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/360	13/52/468	13/53/468
Летний период (с 01.06.2024-31.08.2024 г.)			
Социально-коммуникативное развитие			
Представления о мире людей и рукотворных материалах	-	0,25/1/3	0,25/1/3
Познавательное развитие			
Конструктивные игры и конструирование	-	0,5/2/6	0,5/2/6
Представления о себе и об окружающем природном мире	-	0,25/1/3	0,25/1/3
Речевое развитие			
Речевое развитие (развитие речевого общения, развитие всех компонентов устной речи)	1/4/13	1/4/13	1/4/36
Художественно-эстетическое развитие			
Изобразительное творчество (рисование)	*	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительное творчество (лепка)	*	0,25/1/9	0,25/1/9
Изобразительное творчество (аппликация)	*	0,25/1/9	0,25/1/9
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическое развитие			
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3/12/39	3/12/39	3/12/39
Представления о здоровом образе жизни и гигиене	**	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	6/24/72	8/32/96	8/32/96

* Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

*** -занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

