

Речевичок

№ 10
февраль
2023



Журнал для умных детей
и
любопытных родителей

Информационное издание
МБДОУ № 16 детский сад «Радость»
группа « Колокольчики»



Фото
месяца

В номере:

- Лексические темы:
«Зима, Зимние месяцы. Зимующие
птицы»;
 - «Посуда»;
 - «Мебель».
- Зимние опасности.**

*Чем крепче зима, тем скорее весна.
/народная мудрость/*

Зима. Зимние месяцы.

Зимующие птицы.



ЛЕКСИКО – ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ:

1. Игровое упражнение: «Какая?» Подбор однородных определений к слову *зима*.

Инструкция: Взрослый спрашивает: «Зима - какая?».

Ребёнок отвечает: «Зима холодная, ранняя, поздняя, снежная, злая, суровая, морозная, теплая, ветреная, веселая, нарядная и т. д.»

2. Игровое упражнение: «Назови слова - родственники». Образование родственных слов.

Инструкция: Взрослый спрашивает: «Назови слова - родственники к слову «снег». Ребёнок отвечает: снег — снежок — снежок — снежинка — снегопад — снеговик — сне-говичок — снежки — снегоход — снежок — снежный — заснежило — снежище — снегурочка — снегирь — белоснежный — Белоснежка — подснежник.

3. Игровое упражнение: «Что делает?» Подбор однородных сказуемых к слову *снег*.

Инструкция: Взрослый спрашивает: «Что делает снег?» Ребёнок отвечает: «Снег - идет, тает, кружится, летает, падает, ложится, сверкает, скрипит, вьется.

Взрослый уточняет, что еще может идти (*часы, поезд*), таять (*мороженое, лед*), летать (*самолет, бабочка*), падать (*яблоко, камень*) и т. д.



ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ: основные признаки зимы; понятие о снегопаде, снежинках, морозе; свойства снега (белый, холодный, рассыпчатый, тает); зимние месяцы; подготовка людей и животных к зиме; названия зимующих птиц.

Развиваем речь



Игровое упражнение: «Скажи наоборот»

Воробей маленький, а ворона ...
У синицы хвост короткий, а у сороки ...
Голубь тяжелый, а воробей ...
У синицы клюв тонкий, а у вороны ...

Игровое упражнение: "Скажи, одним словом".

У сороки белые бока, поэтому её называют белобокая сорока.
У сороки длинный хвост, поэтому её называют ...
У синицы грудка жёлтая, поэтому её называют ...
У вороны черные крылья, поэтому её называют ...
У дятла длинный клюв, поэтому её называют ...



«Повтори слова». Игра со словами - рифмами.

Повторение рифмующихся слов: птичка — синичка; сорока — белобока; сова — голова; совушка — головушка; птичка — невеличка; воробышка — трусишка.



Речевая подвижная игра

«Зимой». Импровизация движений.

Мы зимой в снежки играем, мы играем,
мы играем.

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы
шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы
бежим.

На коньках по льду летим, мы летим, мы
летим.

И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим
мы.

Гостью-зиму любим мы, любим мы,
любим мы.

Посуда

4

Дети должны усвоить: названия предметов посуды, из чего она сделана, где хранится.

Словарь ребенка должен включать слова: посуда, её виды, столовая, чайная, одноразовая; сервиз; мыть, вытирать, накрывать, убирать, ставить, разбивать стеклянный, железный, прозрачный и т.д.



«Назови ласково» (образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме)

Тарелка - *тарелочка*

(*кофейник, чайник, кружка, чашка, ложка, нож, миска, кастрюля, вилка, сковорода, самовар, блюдце, солонка, маслѐнка, стакан, кувшин, бокал, казан, графин*).

«Один - много» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже)

Одна ложка, две ложки, пять ложек

Кофейник, чайник, кружка, чашка, ложка, нож, миска, кастрюля, вилка, сковорода, самовар, блюдце, солонка, сахарница, маслѐнка, стакан, кувшин, бокал, графин, казан, селѐдочница, терка, крышка.

«Родственные слова» (образование однокоренных слов)

Кофе – кофейник – кофеварка – кофемолка - кофейный

Чай - ... (чайник - чайный)

Суп - ... (супчик – супница - суповой)

« Где живут продукты?»

Сахар живет в сахарнице

(*соль, сухари, масло, перец, чай, кофе, селедка, конфеты, салат, суп*)

«Материал» (образование прилагательных)

Посуда из стекла - *стеклянная*

Посуда из фарфора - ...

Посуда из металла - ...

Посуда из пластика - ...

Посуда из дерева - ...

Посуда из пластмассы - ...

Посуда из бумаги - ...

Мебель



Дидактические игры:

Стол из дерева (какой?).....

Стол из пластмассы (какой?).....

Шкаф из фанеры (Какой?).....

Кровать из дуба (какой?).....

Комод из березы
(какой?).....

У шкафа дверцы из стекла
(какие?).....

Употребление предлогов:

Костя поставил тарелку стол.

Маша взяла шарф шкафа.

Картина висит столом.

Мяч закатился диван.

Вася достал мяч дивана.

Бабушка сидит кресле.

Развиваем фонематический слух и речеслуховую память:

Дети повторяют фразы за взрослым:

- ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ – накрываем мы столы.
- НЫ-НЫ-НЫ – стоит кресло у стены.
- ОТ-ОТ-ОТ - под столом играет кот.
- СУ-СУ-СУ – книгу в шкаф я отнесу.
- ШУ-ШУ-ШУ – стульчик дали малышу.
- ЗА-ЗА-ЗА – ляг в кровать, закрой глаза.
- ЖУ-ЖУ-ЖУ – на диване я лежу.
- ЛА-ЛА-ЛА – стул поставлен у стола.



ДИВАН



КРОВАТЬ



СТУЛ



СТОЛ



ШКАФ

«Один – много»

продается много (столов).

У меня один диван, а в магазине много ... (диванов).

У меня один шкаф, а в магазине много ... (шкафов).

У меня одна полка, а в магазине много ... (полок).

У меня одна кровать, а в магазине много ... (кроватей).

«О чем ты думаешь?»

- Подумай, какую мебель ты хочешь купить. Скажи, о чем ты подумал.

Я подумал о диване, о кресле, о шкафе, о комодe, о столе, о стуле,

...

Я подумал о диванах, о креслах, о шкафах, о комодах, о столах, ...

«Подумай и ответь»

У какой мебели есть ножки? – Ножки есть у стола, у стула, у кровати, у дивана.

У какой мебели есть сиденье? – Сиденье есть у стула, у табуретки, у кресла, у дивана.

У какой мебели есть спинка? – Спинка есть у стула, у кресла, у дивана

«Кто больше подберет слов»

Что делают с мебелью? – покупают, ставят, вытирают, собирают, чистят, ломают, двигают, переставляют, выбрасывают.





Валентин БЕРЕСТОВ

Не идётся и не едется,
Потому что гололедица.
Но зато отлично падается!
Почему ж никто не радуется?

В прогнозе погоды ты услышал: «Завтра ожидается гололедица». Это значит, что на улице будет скользко — асфальт, земля, проезжая часть превратятся в один сплошной каток. Поэтому на улице нужно быть очень осторожным.

Смотри себе под ноги и обходи ледяные лужи.

Ни в коем случае не бегай и не толкай прохожих — на льду очень легко упасть и получить серьёзную травму.

Иди маленькими скользящими шажками (как на лыжах).

Будь внимательным и осторожным, переходя проезжую часть, — на скользкой дороге машине очень сложно остановиться, ты можешь угодить под колёса.

? Скажи, кому на картинке грозит опасность и почему. А кто поступает правильно?



Рисовала
Светлана РЫЖИКОВА



Зимой с крыш домов свисают сосульки. Они очень опасны, так как могут упасть кому-нибудь на голову в любой момент. Если видишь, что над тобой сосульки, обойди стороной это место.

Наверняка некоторые твои друзья сбивают сосульки и пробуют их на вкус. Напомни им, что это очень рискованно: во-первых, можно простудиться, а во-вторых, замёрзшая вода в сосулке хоть и прозрачная на вид, но в ней полно вредных веществ, ведь она стекает с грязной крыши.

? Соедини точки, чтобы закончить рисунок. Что следует сделать девочке?



телефоны службы
спасения 101 и 112

Зима тем и хороша, что за развлечениями далеко ходить не надо! Достаточно просто выйти из дома, вдохнуть свежий морозный воздух и поиграть в снежки. Это всегда вызывает смех и поднимает настроение.

1. Детям следует объяснить, что нельзя брать в рот снег и сосульки, в них много микробов, из - за которых можно заболеть.
2. Так же нужно не забыть объяснить правила игры в снежки, что снежные комочки нельзя кидать в лицо и голову, кидать нужно не с силой.
3. Рассказать, что опасно валяться в сугробах около дома, под снегом могут быть битые стёкла, железные банки о которые можно поранится или порвать одежду.
- 4.Пожалуйста, напомните детям, что не стоит играть у дороги.

Небезопасные зимние забавы



Лыжи — увлекательнейшее занятие, катание на них способно приносить настоящее удовольствие вашему ребенку укрепляя при этом его здоровье. Выбирая их в магазине, обратите внимание на то, чтобы они легко снимались и одевались. Разумеется, кататься следует в парковой зоне, либо за городом, либо в том районе города, где движение автотранспорта отсутствует.

Журнал подготовили и
выпустили:

Козлова М.А

воспитатель

Яблинская Т.А

учитель-логопед

Силантьева Е.М.

воспитатель

Тираж:

9 экземпляров
Журнал распространяется
среди детей и родителей
МБДОУ детский сад №
16»Радость» группа
«Колокольчики»

Контакты:

Адрес редакции:
г. Лакинск ул.
Лермонтова
д.37

89040350930

89056141597

