

Речевичок



Журнал для умных детей
и
любознательных родителей

Информационное издание
МБДОУ № 16 «Радость»
группа «Колокольчики»

*Мы пока тихо звеним, но скоро вы услышите наши звонкие
голоса и чистые звуки.*

ФОТО МЕСЯЦА

№ 18
Ноябрь
2024



В номере:

- Календарь праздников на ноябрь
- Музыкальная шкатулка
- Роль дыхательной гимнастики в закаливании и оздоровлении детей

Н О Я Б Р Ъ

18 НОЯБРЯ
ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ
ДЕДА МОРОЗА



20 НОЯБРЯ
ВСЕМИРНЫЙ
ДЕНЬ
ДЕТЕЙ



4 НОЯБРЯ
ДЕНЬ
НАРОДНОГО
ЕДИНСТВА



21 НОЯБРЯ
ВСЕМИРНЫЙ
ДЕНЬ
ПРИВЕТЛИВОСТИ

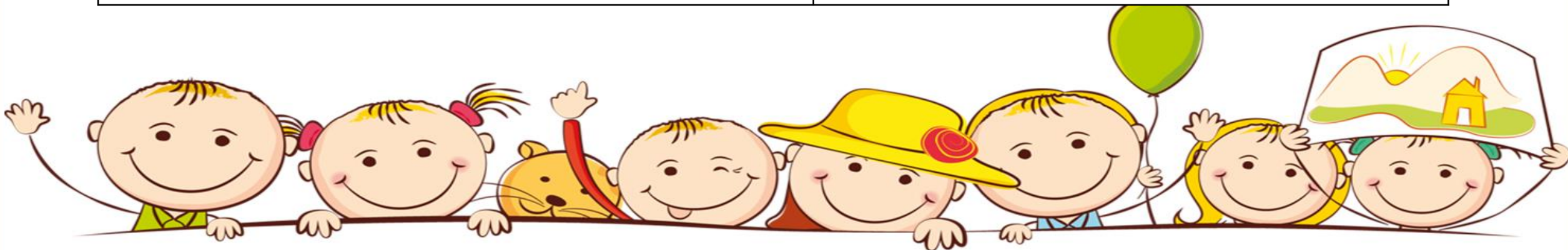


27 НОЯБРЯ
ДЕНЬ
МАТЕРИ





<p>Мама — такое короткое слово, Но смысл глубокий несет. Всех мам поздравляем, улыбок желаем, Пусть счастье от них не уйдет!</p>	<p>2. Нет человека роднее на свете, Вам скажут взрослые и дети, Ведь в мире она милая самая, Добрая, любимая, хорошая мама.</p>
<p>3. Миром дружно поздравляем, Мы сегодня матерей, И желаем им здоровья, Радостных, приятных дней!</p>	<p>4. Любимой мамочке своей Желаю теплых, светлых дней! Будь счастлива, люби, мечтай, И в быль желания воплощай!</p>
<p>4. Если звёзд, то сразу с неба, Если счастье, то охапку, Поздравляю тебя, мама, И желаю жизни сладкой.</p>	<p>5. Здоровья мамочке желаю, Улыбок, смеха, доброты, Всегда пусть счастье окружает, И исполняются мечты!</p>



Воспитываем вместе: Прикосновение к душе!!!



*Без музыки не проживу и дня!
Она во мне. Она вокруг меня.
И в пенье птиц, и в шуме
городов,
В молчанье трав и в радуге
цветов,
И в зареве рассвета над землей...
Она везде и вечно спутник мой.*



Обучайте детей музыке



Многие родители не видят особой необходимости в домашнем музыкальном воспитании. Работу ребенка в детском саду воспринимают только как игру вокруг заучивания текстов и стихов. Это происходит из-за непонимания роли музыкального воспитания в жизни ребенка.

❖ Развитие музыкального слуха – это умение тонко и сознательно различать звуковысотные колебания, что значительно повышает способность к изучению родного и иностранных языков, в частности, выделение и запоминание новых слов, написание диктантов.

❖ Пение позволяет правильно воспроизводить звуки, что пригодится при **постановке произношения**. Кроме того, пение предполагает постановку правильного дыхания, что крайне важно для правильного развития органов дыхания и кровеносной системы.

❖ Детям с расщепленным вниманием и страдающим несобранностью важно развивать ритмический слух. Простые упражнения на ритм хорошо помогают устранить эти проблемы. Конечно, не за день занятий, но зато надежно и навсегда.



- ❖ Мелкая моторика руки развивается не только работой с тестом, пластилином, карандашами и разбором круп. Обучение игре на музыкальных инструментах (фортепиано, аккордеон, баян, струнные) значительно укрепят пальцы и кисть, придадут им необходимую подвижность.
- ❖ При изучении музыки по нотам запоминание мелодий развивает все виды памяти и логическое мышление.
- ❖ Работа с музыкальными инструментами серьезно поднимает координацию движений, которая обычно в дошкольном возрасте недостаточно развита. Особенно важно для детей с ограниченными физическими возможностями. А танцы помогают значительно укрепить весь организм, при этом делать это с удовольствием.
- ❖ Выступления перед публикой повышают коммуникабельность, уверенность в себе, позволят в дальнейшем стать публичным человеком.

Музыка и дети неотделимы!

Не лишайте своих детей возможности расширить свой кругозор, легко и незаметно стать всесторонне развитой личностью.

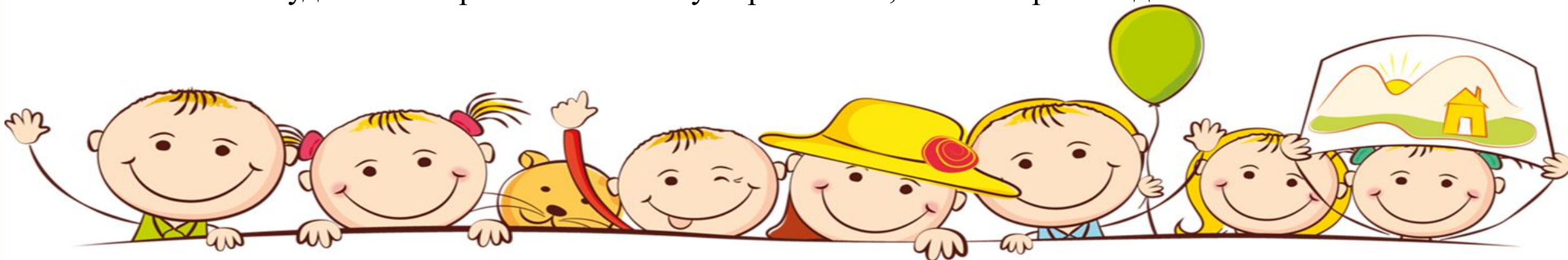


Роль дыхательной гимнастики в закаливании и оздоровлении детей

6

Дыхательная система детей несовершенна, и чем меньше ребенок, тем уже все дыхательные пути, а слизистая оболочка, их выстилающая, очень нежная, легко воспаляющаяся, даже под действием частиц пыли; при этом и без того узкие ходы становятся еще уже, и ребенку становится трудно дышать.

Жизненная емкость легких тем меньше, чем меньше ребенок, а потребность в кислороде велика, поэтому ребенок часто и поверхностно дышит. Вот почему в комплекс физкультурно-оздоровительных упражнений необходимо включать дыхательную гимнастику. Упражнения на дыхание укрепляют дыхательную мускулатуру, развивают подвижность грудной клетки, способствуют углублению дыхания и устойчивости ритма дыхания, увеличению жизненной емкости легких. Они способствуют полноценному физическому развитию детей, являются профилактикой заболеваний дыхательной системы. Также дыхательные упражнения помогают повысить возбудимость коры больших полушарий мозга, активизировать детей на занятии.

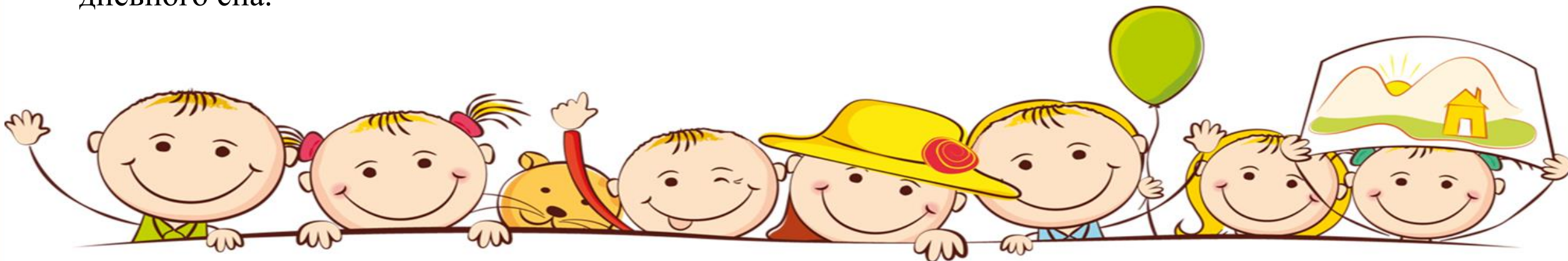




При составлении комплексов дыхательной гимнастики необходимо учитывать:

- эффективность каждого упражнения для закаливания и оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения;
- доступную степень сложности упражнений для детей разного возраста;
- степень влияния упражнений на укрепление дыхательной мускулатуры.

Дыхательные упражнения могут проводиться во время утренней гимнастики и повторно на прогулке, на физкультурных занятиях, а также включаться в комплексы гимнастики после дневного сна.

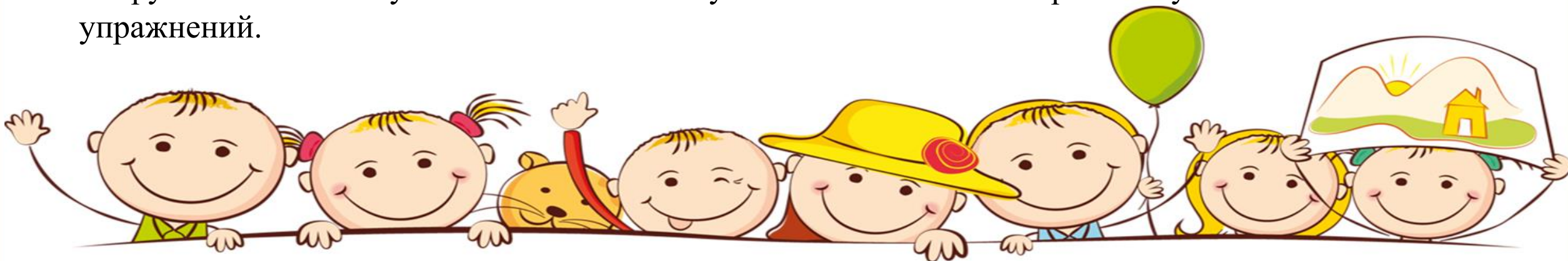




ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ

В основу методики проведения занятий положено применение специальных статических и динамических дыхательных упражнений. Основу дыхательных упражнений составляет упражнение с удлиненным и усиленным выдохом на фоне общеукрепляющих и общеразвивающих физических упражнений. Этого можно достичь с произнесением гласных звуков (а-а-а, у-у-у, о-о-о) шипящих согласных (ж и ш) и сочетаний звуков (ах, ух, фу). Эти дыхательные упражнения желательно проводить в игровой форме (жужжит пчела, гудит самолет, стучат колеса поезда и т. д.).

Занятия рекомендуется проводить в облегченной одежде, при температуре воздуха не выше 17-20 градусов. Продолжительность занятий от 10-12 до 30 минут в зависимости от возраста детей и периодичности занятий. Занятия могут проводиться педагогом, инструктором, воспитателем или медицинским работником дошкольного учреждения. Нагрузка постепенно увеличивается за счет увеличения числа повторений и усложнения упражнений.





Комплекс упражнений для развития носового дыхания.

1. Плотно закрыть рот, прижав одну ноздрю пальцем, медленно вдыхать и выдыхать воздух через другую (и наоборот).
2. Вдох одной ноздрей (другая прижата), выдох другой (первая прижата).
3. Вдох медленный ртом, толчкообразный выдох носом.
4. Вдох и выдох через сомкнутые губы (углы рта растянуты).
5. Сомкнув губы надуть щеки, после чего, прижав кулак и к щекам, медленно выдавить воздух через сжатые губы.
6. Вдох носом. На выдохе медленно произнести звук «м-м-м».



Перечень упражнений дыхательной гимнастики для часто и длительно болеющих детей:

10

«**Часики**» Стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить 10—12 раз.

«**Трубачи**» Сидя на стуле, кисти рук сжать в трубочку, поднять вверх. Медленный выдох с громким произнесением звука «п-ф-ф-ф-ф». Повторить 4—5 раз.

«**Помашки крыльями, как петух**» Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем похлопать ими по бедрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку». Повторить 5—6 раз.

«**Каша кипит**» Сидя на стуле, одну руку положить на живот, другую на грудь. Втянуть живот и набрать воздух в грудь — вдох, опустить грудь (выдыхая воздух) и выпятить живот — выдох. При выдохе громкое произнесение звука «ф-ф-ф-ф». Повторить 3—4 раза.

«**Насос**» Встать прямо, ноги вместе, руки вдоль туловища. Вдох, затем наклон туловища в сторону. Выдох, руки скользят, при этом громко произносить «с-с-с-с!» Выпрямление — вдох, наклон в другую сторону с повторением звука. Повторить 6—8 раз.



«Паровозик» Ходить по комнате, делая попеременные движения руками и приговаривая «чух-чух-чух». Повторять в течение 20—30 секунд.

«Партизаны» Стоя, палка (ружье) в руках. Ходить, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 6—8 шагов — выдох с произнесением слова «ти-ш-ш-ш-ше». Повторять в течение 1,5 минут.

«Регулировщик» Стоя, ноги расставить на ширину плеч, одну руку поднять вверх, другую отвести в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук с удлиненным выдохом и произнесением звука «р-р-р-р-р». Повторить 4—5 раз.

«Вырасти большой» Встать прямо, ноги вместе, поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки — вдох. Опустить руки вниз, опуститься на всю ступню — выдох.


Произнести «у-х-х-х-х». Повторить 4—5 раз.

«Маятник» Стоя, ноги расставить на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне углов лопаток. Наклонять туловище в стороны. При наклоне — выдох с произнесением звука «т-у-у-у-х-х-х». Повторить 3—4 наклона в каждую сторону.

«Гуси летят» Медленная ходьба по комнате. На вдох — руки поднять в стороны, на выдох — опустить вниз с произнесением длительного звука «г-у-у-у». Повторять 1—2 минуты.



Ждём ваши отзывы и предложения!

Журнал подготовили и выпустили:	Тираж:	Контакты:
<p>Козлова М. А. воспитатель, Яблинская Т. А. учитель-логопед Силантьева Е.М. воспитатель</p>	<p>12 экземпляров Журнал распространяется среди детей и родителей МБДОУ детский сад № 16 «Радость» логопедическая группа «Колокольчики»</p>	<p>Адрес редакции: г. Лакинск ул. Лермонтова д.37</p> <p> 8(904)0350930 8(905)6141597</p>

